**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №12**

 **---------------- Л. Г. Зотова**

**Приказ №42а от «01» 09.2012г.**

 **Положение**

**о работе педагогов над темами самообразования**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует работу педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм работы по совершенствованию их профессионального мастерства.

1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждой должности и виду деятельности.

**2. Цель и задачи работы**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи работы:

• совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

• овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания обучающихся;

• изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других наук, новых педагогических технологий;

• развитие в школе инновационных процессов.

**3. Порядок работы над темой самообразования**

3.1. Тема самообразования определяется исходя из единой методической темы школы и профессиональных интересов педагогов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.3. Каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы над темой.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

• выступления (отчет) на заседаниях ШМО, методического совета, педагогического совета;

• теоретический, методический и практический семинар;

• практикум;

• тренинг;

• мастер-класс;

• открытый урок.

3.5. Заместитель директора школы по УВР совместно с руководителем ШМО ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.6. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в форме:

• доклада;

• реферата;

• статьи в журнале;

• программы;

• дидактического материала;

• методического пособия;

• научно-методической разработки.

3.7. Представленный педагогом итоговый материал по теме самообразования хранится в методическом кабинете и доступен для использования другими педагогами.