**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДЕРБЕНТ»**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»**

Принята на педагогическом совете Утверждено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 от 30.08.2013 Директор школы Л.Г. Зотова

Приказ № 54 от 05 .09.2013

**Образовательная программа ОУ**

**2013**

**ИНФОРМАЦИОННО-КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ**

**I. Пояснительная записка**

Образовательная программа (далее Программа) муниципального бюджетного образовательного учреждения городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа №12» создана в соответствии с нормативными документами.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки Программы:**

* Конституция РФ 12.12.1993
* Национальная доктрина образования РФ до 2025 г, одобренная постановлением Правительства РФ№ 751 от 04.10.2000
* Федеральная целевая программы развития образования на 2011–2015 гг (Утверждена постановлением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г № 61)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 – р;
* Национальная образовательная инициатива “Наша новая школа”, утверждённая Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр – 271;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерство образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
* План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
* Типовое Положение об образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства РФ № 196 от 19.03.2001)
* СанПиН 2.4.5.2409-08 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45)
* Базисный учебный план образовательных учреждений РЕСПУБЛИКИ Дагестан для школ с русским языком обучения
* Положение о порядке приёма детей в муниципальное бюджетное

образовательное учреждение городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа №12»

* Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» .

**Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, который:**

* определяет содержание образовательного процесса на разных ступенях обучения, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы, педагогические технологии;
* определяет организационно-педагогические условия учебной деятельности обучающихся;
* определяет облик школы и является основой проектирования различных образовательных маршрутов для обучающихся.

**Принципы образовательной деятельности школы:**

* Принцип гуманизации образования.
* Принцип индивидуализации обучения.
* Принцип целостности образования.
* Принцип непрерывности.
* Принцип интеграции.
* Принцип социального партнерства и сотрудничества.
* Принцип самоуправления и саморазвития.
* Принцип многообразия и вариативности.

**Вышеперечисленные принципы сориентированы:**

* На личность ребенка и создание условий для развития его способностей, его внутреннего духовного мира;
* На свободное сотрудничество педагогов друг с другом, педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей;
* На целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого обучающегося.
* На обеспечение повышения качества образования обучающихся и успешности их социализации.
* На участие педагогов, детей в общественно-полезной деятельности на производительном труде.
* На использование материальной, производственной и культурной базы.
* На определение школой, коллективом, ребенком, учителем своего собственного образовательного пути, маршрута развития и совершенствования.
* На учет конкретных условий деятельности школы.

Образовательная программа может быть дополнена, изменена в связи с новыми сложившимися условиями работы образовательного учреждения, как-то:

* изменение нормативных правовых актов;
* изменение контингента обучающихся;
* изменение социального заказа.

**II. Общие сведения об Учреждении**

1. Полное наименование бюджетного учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждения городского округа «город Дербент» «Средняя общеобразовательная школа №12»

Официальное сокращённое наименование бюджетного учреждения: МБОУ СОШ №12

3. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация городского округа «город Дербент»

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования города Дербента (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа «город Дербент»

4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в управлении областного казначейства, печать c изображением Государственного герба Российской Федерации, круглую печать с полным наименованием Учреждения на русском языке, имеет штампы, бланки со своим наименованием, обслуживается централизованной бухгалтерией Учредителя.

5. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением; тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города в сфере образования.

6. Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Расулбекова,18.

7. Почтовый адрес: 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. Расулбекова,18.

**III. Нормативно-правовая база ОУ**

**1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

Серия РО № 013414 регистрационный № 5671

дата регистрации: 28 февраля 2012г срок действия: бессрочная

кем выдана: Министерством образования и науки Республики Дагестан

**2.Свидетельство о государственной аккредитации:**

Серия АА № 139647 регистрационный № 4248

дата регистрации: 21 мая 2009г

**3.Устав учреждения:**

дата регистрации: 01.12.2011г ОГРН 1020502001409

ГРН 2110542006958

**4.Образовательная программа учреждения:**

принята на педагогическом совете: протокол № 1 от 30.08.2013г

утверждена приказом директора ОУ №54 от 05.09.2013г

**5. Договор с учредителем:**

дата подписания договора: 21.11.2011г

**6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

Серия 06 № 000457831 дата регистрации 01.12.2011г

**7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

Серия 06 № 000457830 дата регистрации 15 ноября 2000 г

**8. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9. Основные локальные акты учреждения:**

* Положение о педагогическом Совете;
* Положение о школьном ученическом совете школы;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о режиме работы образовательного учреждения (МБОУ СОШ №12);
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
* Положение о внутришкольной системе оценки качества образования;
* Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся;
* Положение о работе педагогов над темами самообразования;
* Положение о школьной информационной службе;
* Положение об учебном кабинете;
* Положение о правилах оформления классного журнала;
* Приказ об утверждении Образовательной программы школы;
* Положение о работе педагогического коллектива над единой методической темой;
* Положение о совещаниях при заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
* Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* Положение о рабочей программе учителя;
* Положение о профильных классах;
* Положение об индивидуальном обучении больных, обучающихся на дому;
* Положение о нормах профессиональных поведения педагогических работников;
* Положение о Дне науки в школе;
* Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей;
* Положение о методическом дне учителей-предметников;
* Положение о моральном стимулировании работников;
* Положение о научном обществе обучающихся;
* Положение о проблемной группе;
* Положение о творческой группе;
* Положение «О творческой группе по разработке и реализации программы развития»;
* Положение о школьной медиатеки;
* Положение о методическом объединении педагогов;
* Положение об аттестационной (экзаменационной) комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
* Положение об образовательной программе по предмету;
* Положение об условном переводе неуспевающих обучающихся;
* Положение о предпрофильной подготовке;
* Положение о проведении внутришкольного конкурса «Учитель года»;
* Положение о классном руководителе;
* Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников;
* Положение о школьном родительском комитете;
* Положение о Совете профилактике правонарушении;
* Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий;
* Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками;
* Положение об учете неблагополучных детей;
* Положение об организации промежуточной аттестации во 2 -8, 10-х классов;
* Положение об порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в МБОУ СОШ№12;
* Положение о сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Дербент;
* Положение об информационной ресурсной службы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Дербента Р.Д;
* Положение об элективных курсов предпрофильной подготовки обучающихся IX классов и профильного обучения обучающихся X-XI классов;
* Инструкция о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий в школе;
* Положение о ведении и проверке личных дел обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12»;
* Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся;
* Положение о правилах приемах детей муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»
* Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
* Положение о персональных данных работников и обучающихся в МБОУ СОШ №12;

**Нормативные документы по введению ФГОС:**

* Приказ об утверждении ООП НОО;
* Положение о внеурочной деятельности младших школьников;
* Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся 1,2(1 четверть) классов образовательного учреждения;
* Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования;
* Положение о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* Приказ о введении новой должностной инструкции учителя начальных классов;
* Приказ о введении новой должностной инструкции заместителя УВР на начальной ступени образовательного учреждения;
* Приказ об организации преемственности;
* Положение о школе молодого учителя;
* Положение о Портфолио достижении обучающегося начальной школы;
* Положение о правилах оценочной безопасности;
* Положение о едином орфографическом режиме в начальной школе;

**10. Наличие договоров с предприятиями:**

* МУЗ «ЦГБ г. Дербент» на оказание медицинских услуг.
* МУП «Тепловые сети» г. Дербента на поставку тепловой энергии.
* УМП «Дербентгорводоканал» на отпуск питьевой воды и приём канализационных стоков.
* ОАО «Дагестанская энергосбытовая компания» договор энергоснабжения
* МУП «Дербентсервис» на оказание услуг.
* ОАО «Ростелеком» о предоставлении комплекса услуг.

**IV. Результативность образовательного процесса за последние 3 года**

**Сводная таблица результатов итоговой аттестации учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Начальное общее образование* | | |
| Учебный год | Уровень обученности (%) | Качество  обученности (%) |
| 2010-2011 | 99% | 56% |
| 2011-2012 | 99% | 55% |
| 2012-2013 | 99% | 59% |
| *Основное общее образование* | | |
|  | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| 2010-2011 | 99,8 % | 38,2% |
| 2011-2012 | 99,5% | 39 % |
| 2012-2013 | 99,7% | 42,4% |
| *Среднее общее образование* | | |
|  | Уровень обученности (%) | Качество обученности (%) |
| 2010-2011 | 93 % | 37% |
| 2011-2012 | 99,3 % | 42% |
| 2012-2013 | 98 % | 42% |

**Начальное общее образование**

***Итоги обучения выпускников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Кол-во классов** | **Кол-во детей** | **«5»** | **«4,5»** | **Одна «4»** | **Одна «3»** |
| 2010 -2011 | 1 | 6 | 140 | б\оц | б\оц | б\оц | б\оц |
| 2 | 5 | 103 | 9 | 39 | 6 | 11 |
| 3 | 6 | 127 | 11 | 56 | 3 | 8 |
| 4 | 5 | 129 | 13 | 53 | 2 | 3 |
| **Итого** | **22** | **499** | **33** | **148** | **11** | **22** |
| 2011-2012 | 1 | 4 | 113 | б\оц | б\оц | б\оц | б\оц |
| 2 | 6 | 135 | 18 | 60 | 4 | 10 |
| 3 | 5 | 102 | 12 | 38 | 3 | 4 |
| 4 | 6 | 116 | 14 | 36 | - | 10 |
| **Итого** | **21** | **466** | **44** | **134** | **7** | **24** |
| 2012-  2013 | 1 | 4 | 125 | б\оц | б\оц | б\оц | б\оц |
| 2 | 4 | 96 | 12 | 41 | 4 | 12 |
| 3 | 6 | 132 | 25 | 54 | - | 5 |
| 4 | 5 | 96 | 13 | 36 | 2 | 6 |
| **Итого** | **19** | **449** | **50** | **131** | **6** | **23** |

**Основное, среднее общее образование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **10кл** | **11кл** | **всего**  **кл.** | **всего**  **уч-ся** | **На**  **«5»** | **на**  **«4,5»** |
| 2010-2011 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 34 | 855 | 74об  8,7% | 249об  29,1% |
| 2011 - 2012 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 31 | 772 | 85 об 11% | 219об 28,4% |
| 2012 - 2013 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 31 | 700 | 78об 11,1% | 218об 31,1% |

Наблюдается положительная динамика в 5-11 классах количества обучающихся, окончивших учебный год на «5», на «4» и « 5».

Проведенный в РФ обязательный за курс средней школы экзамен по русскому языку и математике в форме ЕГЭ показал, что выпускники школы усвоили государственную программу по предметам учебного плана, владеют компетенциями по изучаемым базовым предметам, а также применяют на практике умения, знания и навыки, способны анализировать текст и письменно доказать это, решить различного уровня задачи.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2010/2011 учебном году следующие. Всего сдавали **ЕГЭ 86** учащихся.

**Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2010-2011 г.**

***Русский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Минимальное*  кол-во баллов (36) | От 40 до 60  Баллов | От 61 до 92  Баллов |
| - | 36 | 46 |

***Математика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Минимальное*  кол-во баллов (24) | От 30 до 50  Баллов | От 51 до 66  Баллов |
| - | 27 | 53 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору  в форме ЕГЭ | Минимальный  балл, уст.  Рособрнадзором | Кол-во  сдававших уч-ся | Кол-во успешно  сдавших уч-ся |
| Биология | 36 | 24 | 24 |
| Английский язык | 20 | 4 | 4 |
| Обществознание | 39 | 33 | 33 |
| Физика | 33 | 13 | 13 |
| История | 32 | 16 | 16 |
| Химия | 32 | 11 | 11 |
| Литература | 32 | 2 | 2 |
| Информатика | 40 | 1 | 1 |

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2011/2012 учебном году следующие. Всего сдавали **ЕГЭ 71** ученик

**Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике 2011-2012 г.**

***Русский язык***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Минимальное*  кол-во баллов (36) | От 40 до 60  баллов | От 61 до 90  Баллов |
| - | 32 | 36 |

***Математика***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Минимальное*  кол-во баллов (24) | От 30 до 50  баллов | От 51 до 73  Баллов |
| 1 | 27 | 35 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору  в форме ЕГЭ | Минимальный  балл, уст. Рособрнадзором | Кол-во  сдававших уч-ся | Кол-во успешно  сдавших уч-ся |
| Химия | 32 | 12 | 12 |
| Биология | 36 | 18 | 18 |
| Обществознание | 39 | 46 | 44 |
| Физика | 36 | 7 | 7 |
| История | 32 | 23 | 22 |
| География | 37 | 3 | 3 |
| Информатика | 40 | 3 | 2 |
| Английский язык | 20 | 5 | 5 |
| Литература | 32 | 5 | 5 |

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и по математике в 2012 /2013 учебном году следующие. Всего сдавали **ЕГЭ 48** учащихся.

**Русский язык**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Минимальное  кол-во баллов (37) | От 43 до 60  баллов | От 61 до 73  баллов |
| 0 | 7 | 21 |

**Математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Минимальное  кол-во баллов (21) | От 34 до 46  баллов | От 47 до 73  баллов |
| 1 | 7 | 39 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет по выбору  в форме ЕГЭ | Минимальный  балл, уст. Рособрнадзором | Кол-во  сдававших обуч-ся | Кол-во успешно  сдавших обуч-ся |
| Биология | 36 | 10 | 10 |
| Английский язык | 20 | 3 | 3 |
| Обществознание | 39 | 31 | 31 |
| Физика | 36 | 7 | 7 |
| История | 32 | 16 | 16 |
| Химия | 36 | 6 | 6 |
| География | 37 | 1 | 1 |

**Итоги итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Процент качества |
| Математика | 105 | 16 | 37 | 52 | - | 50,3 |
| Русский язык (ГИА) | 104 | 14 | 62 | 27 | 1 | 73 |
| Русский язык (в тради - ционной форме) | 1 | - | - | 3 | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | 51 | 18 | 16 | 17 | - | 66,7 |
| Литература | 18 | 10 | 8 | - | - | 100 |
| Английский язык | 105 | 31 | 35 | 32 | - | 62,9 |
| История | 67 | 14 | 32 | 30 | - | 68,7 |
| Биология | 42 | 12 | 16 | 14 | - | 66.7 |
| Химия | 10 | 7 | 1 | 2 | - | 80 |
| География | 16 | 1 | 8 | 7 | - | 56,3 |
| Геометрия | 5 | 3 | 2 | - | - | 100 |
| Физика | 1 | - | 4 | - | - | 100 |

Имеющиеся результаты проанализированы педагогами на заседании МО предметников и запланирована работа по продолжению успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Одним из результатов образовательной деятельности школы является подготовка медалистов школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Медалисты** | **2010-2011**  **учебный год** | **2011-2012**  **учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| Золотая медаль | 1 | 11 | 8 |
| Серебряная медаль | 1 | 2 | - |
| Общее число медалистов | 2 | 13 | 8 |

За последние 3 года 23 выпускника окончили школу с медалью, из них 20 человек получили золотую медаль и 23человека – серебряную.

**Динамика поступления выпускников в ВУЗы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Общее кол-во выпускников | 86 | 71 | 48 |
| Поступили в вузы (всего) | 91% | 93% | 94% |

Анализ динамики поступления выпускников в ВУЗы показывает устойчивый рост желающих получить высшее профессиональное образование. Часть выпускников поступили в средние специальные учебные заведения в связи с повышением социального статуса этих заведений, а также отдельные юноши призываются на срочную военную службу по возрасту.

* + 1. **Проблемы школы и способы их решения.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблемы** | **Способы решения** |
| **1. Проблемы организации образовательного процесса** | |
| **1** | **2** |
| Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях модернизации школьного образования | Необходимо создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. |
| Неготовность учителей, работающих на третьей ступени школы, полноценно организовать образовательный процесс в профильных классах. | Повышение квалификации учителей, работающих на третьей ступени школы в профильных классах. Разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в профильных классах и в ходе предпрофильной подготовки. |
| Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения. | Апробация и внедрение современных образовательных технологий. |
| Невозможность использования традиционной системы оценивания (5-бальной) учебных достижений учащихся начальной и старшей ступени школы. | Поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений учащихся. |
| Сложность апробации новых учебно-методических комплексов ввиду отсутствия полного методического обеспечения. | Повышение квалификации учителей, работающих по новым учебно-методическим комплексам. |
| **2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.** | |
| **Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы.** | |
| Неготовность части учителей работать в условиях эксперимента. | Организация постоянно действующего семинара «Методологические основы экспериментальной работы в школе»; разработка и реализация индивидуальных программ экспериментальной деятельности; научно-педагогическое сопровождение учителя в ходе эксперимента. |
| Недостаточная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии и частных методик. | Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу; консультирование учителей; сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов. |
| Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты. | Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защита. |
| Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, неготовность учителей к реализации технологий сотрудничества. | Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога. |
| **Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детских инициатив.** | |
| Унификация как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика. | Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения. |
| Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности школьников, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности. | Внедрение технологий проблемного обучения, проектного обучения, игрового обучения. |
| Знаниеориентированный подход к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся. | Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками. |
| Недостаточная направленность образовательного процесса на формирование функциональной грамотности: языковой, информационной, гражданской и др. | Внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни. |
| Отсутствие возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе школы. | Внедрение вариативных программ, учебников, технологий, расширение спектра образовательных услуг. |
| Преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика. | Использование диалоговых форм обучения, технологий сотрудничества с учетом субъективного опыта ученика. |
| **3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.** | |
| Неготовность учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий. | Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий, по использованию персонального компьютера и ресурсов глобальных информационных сетей. |
| Недостаточность необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся. | Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников. |
| Недостаточность программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс. | Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов. |
| Несформированность сети учреждений, обеспечивающих формирование функциональной информационной грамотности населения. | Создание в школе системы дополнительного образования, ориентированной на освоение населением персонального компьютера и современных информационных технологий. |
| Низкий уровень информационной культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети. | Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети. |
| **4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.** | |
| Низкий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников. | Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьеснабжения. |
| Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся. | Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагоги-ческого сопровождения учащихся |
| Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников. | Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника. |
| Слабая психологическая подготовка учителя; неадекватные восприятие и оценка результатов работы психолога со стороны педагогов. | Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирование по вопросам  организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов; информирование учителей о результатах психологических исследований в школе. |
| Неготовность психологической службы школы участвовать в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом. | Повышение профессионального методического уровня педагогов-психологов в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, создание программ исследований. |
| Недостаточный уровень методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся. | Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. |

**VI. Модель выпускника школы:**

**Выпускник, получивший основное общее образование, - это человек, который:**

* Освоил все образовательные программу по предметам школьного учебного плана
* Овладел основами компьютерной грамотности, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники
* Знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает своё и чужое достоинство, собственный труд и труд чужих людей
* Готов к формам и методам обучения, применяемым на 3 ступени обучения, в учреждениях профессионального образования
* Умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности
* Способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям
* Ведёт здоровый образ жизни.

**VII. Обеспечение Программы**

**1. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  Год | Имеют пед.  образование | | Не имеют пед. образование | | Учатся в  пединституте | | Хотят  Учиться |
| высшее | среднее  спец. | высшее | среднее  спец. | получают  высшее | второе  высшее | получить пед.  образование |
| 2010/11 | 78 | 28 | 2 | - | - | 3 | - |
| 2011/12 | 75 | 24 | 1 | - | - | 3 | - |
| 2012/13 | 74 | 21 | - | - | - | 3 | - |
| 2013/14 | 68 | 34 | 3 | - | - | 1 | - |

**2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во штатных  единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние  5 лет | Вакансия | Срок  вакансии |
| 1 – 4 класс | 21,8 | 20 | - | 20 | 0 | 0 |
| Русский язык и литература | 12,8 | 12 | 0 | 12 | 0 | 0 |
| Математика | 8,2 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| Информатика | 2,4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 10,9 | 11 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| История и обществознание | 6,5 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| География | 2,2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1,6 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 2,3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Искусство (Музыка) | 1,7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 6 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Технология | 3,4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0,5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Родной язык | 10,9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |

**Таблица квалификационного состава педколлектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Кол-во  педагогов | В/к | | I к | | II к | | 7-11 разряд | |
| число | %-е соотн. | число | %-е соотн. | число | %-е соотн. | число | %-е соотн. |
| 2010/11 | 111 | 25 | 22,5 | 34 | 30,6 | 20 | 18 | 32 | 28,8 |
| 2011/12 | 103 | 26 | 25,4 | 56 | 54,4 | 9 | 8,7 | 10 | 9,7 |
| 2012/13 | 98 | 26 | 26,5 | 53 | 54,1 | 7 | 7,1 | 12 | 12,4 |
| 2013/14 | 106 | 24 | 22,6% | 60 | 56,6% | 0 | 0% | 22 | 20,8% |

1. **Сведения об учителях СОШ№12 на 2013-2014 учебный год.**

Администрация школы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1 | Зотова Людмила Георгиевна | 1953 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1975г. | 2010 | 2009 | I катег. | Математика 10ч. | 38 | 38 |
| 2 | Мусаева Валида Абдулалиевна | 1958 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1981г. | 2011 |  | Нет категории | Математика 12,5ч | 32 | 32 |
| 3 | Акопян Анжела Артавазовна | 1956. | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет /1979г. | 2013 | 2009 | I катег. | Русский язык 5,5ч | 36 | 36 |
| 4 | Агаев Руслан Абдуллаевич | 1972 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/1998г | 2011 | 2006 | Нет катего  рии | История, обществознание 13ч | 11 | 11 |
| 5 | Джабраилова Анжела Алиевна | 1970 | Высшее профессиональное, Дагестанский педагогический институт/1994г. | 2009 | 2013 | Высшая катег. | История 8ч | 23 | 23 |
| 6 | Юнатаева Людмила Юрьевна | 1959 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1982г. | 2010 |  | Высшая катег. | Иностр. язык 12ч | 31 | 31 |
| 7 | Касумова Камаля Назимов  на | 1976 | Высшее профессиональное, институт «ЮЖДАГ»/1998г. | 2012 | 2010 | I катег. | Информатика экономика 14,25ч | 11 | 11 |

**Учителя английского языка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 6 | Аскерова Фарида Исмаиловна | 1989 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/2009г. |  |  | 8 разряд | 19ч | 4 | 4 |
| 1. 351. | Гюльбалае  ва Айгюнь Арифовна | 1989 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/2012г. |  |  | 8 разряд | 10ч | 1 | 1 |
| 1. 38. | Дашдемирова Ирина Айдемиров  на | 1980 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/2002г. | 2011 | 2009 | I катег. | 18ч | 11 | 11 |
| 1. 40. | Довлетханова Фатимат Лавхаевна | 1984 | Высшее профессиональное, институт «ЮЖДАГ»/2006г. |  |  | 8 разряд | 25ч | 3 | 3 |
| 1. 44. | Исаева Мадина Расмиевна | 1983 | Высшее профессиональное, Дербентский институт искусств и культуры/2004г. |  | 2009 | Нет катег. | 10ч | 16 | 16 |
| 1. 48. | Исрефилова Мехрибан Мирсахадовна | 1982 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/2003г. |  |  | Нет катег. | 4ч | 12 | 12 |
| 7 | Курбанова Лиана Ямудиновна | 1988 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/2008г. |  | 2009 | I катег | 13ч | 5 | 5 |
| 8 | Летифова Неля Сиямудиновна | 1954 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1976г. | 2010 | 2011 | I катег | 18ч | 37 | 37 |
| 9 | Мурадова Аида Андрониковна | 1950 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1986г. | 2010 |  | Нет катег | 18ч | 15 | 35 |
| 10 | Пашаева Рафига Мухиддиновна | 1960 | Высшее профессиональное, Азербайджанский педагогический институт иностранных языков/ 1983г. | 2012 | 2013 | I катег | 24ч | 30 | 30 |
| 11 | Рамазанова Роза Зелисултановна | 1961 | Высшее профессиональное, Калмыцкий государственный университет/ 1984г. | 2011 | 2011 | Высшая катег | 24ч | 29 | 29 |

Учителя биологии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 43. | Исаева Зарият Абдулгюсеевн  ва | 1963 | Высшее профессиональное, дагестанский государственный педагогический институт/1987г. |  | 2013 | 1 катег. | 2 ч | 26 | 26 |
| 1. 71. | Мурадова Марина Викторовна | 1977 | Высшее профессиональное, институт «ЮЖДАГ»/1999г. | 2012 | 2013 | 1 катег. | 18 ч | 16 | 16 |
| 1. 66. | Мамерзаева Рабия Исметовна | 1967 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1990г. | 2013 | 2011 | 1 катег | 18 ч | 23 | 23 |
| 1. 102. | Теймурова Саният Абдулазизовна | 1975 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 2000г. | 2013 | 2009 | 1 катег. | 26 ч | 16 | 16 |

Учителя географии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 73. | Мурадова Руганиет Ибрагимхалиловна | 1957 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1980г. | 2011 | 2012 | Высшая катег. | 15 ч | 33 | 33 |
| 1. 94. | Сеидова Пакиза Алинагиевна | 1961 | Высшее профессиональное, дагестанский государственный педагогический институт/ 1983г. | 2011 | 2010 | 1 катег. | 27 ч | 30 | 30 |

Учитель ИЗО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1 | Гаджиева Хатире Керимовна | 1969 | Высшее профессиональное Дагестанский государственный педагогический университет/1999г. |  | 2009 | 1 катег. | 18 ч | 24 | 24 |

Учителя информатики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. | Беньягуев Ромбом Хагаевич | 1953 | Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет/1984г. | 2011 | 2011 | Высшая катег. | 19ч | 36 | 36 |
| 2. | Османова Елена Зейналовна | 1969 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1992г. | 2013 | 2013 | I катег. | Математика, 24,25ч | 21 | 21 |

Учителя общественных дисциплин

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
|  | Керимова Аксана Раиддиновна | 1989 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический  университет/ 2011г. |  |  | 8 разряд | 10ч | 2 | 2 |
|  | Гамзаева Фаина Гусейнова | 1963 | Высшее профессиональное Дагестанский государственный университет/1990г. |  | 2009 | 1 катег. | 18ч | 23 | 23 |
|  | Гасанова Фатима Ахмедовна | 1975 | Высшее профессиональное Дагестанский государственный педагогический университет/1998г. | 2013 |  | Нет катег. | 18ч | 15 | 15 |
|  | Набиев Залымхан Гаписович | 1972 | Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт/ 1994г. | 2009 | 2009 | 1 катег. | 32ч | 18 | 18 |

Учителя математики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 22 | Буржалиева Джахварат Нуруллаховна | 1959 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1983г. |  |  | Высшая катег. | 22ч | 37 | 37 |
| 1. 46. | Исрафилова Муминат Абдуллаевна | 1957г. | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1983г. | 2010 |  | 12 разряд | 20ч | 30 | 30 |
| 1. 63. | Магомедова Людмила Мевлюдиновна | 1967 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1990г. | 2012 | 2013 | I катег. | 20ч | 23 | 28 |
| 1. 32 | Гашимова Вера Пахрудиновна | 1973г. | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1995г. | 2013 | 2010 | I катег. | 20ч | 18 | 18 |
| 1. 85. | Пашаева Назмиля Рамазановна | 1980 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 2003г. | 2010 | 2013 | Нет катег. | Информатика, 24ч | 10 | 10 |
| 1. 95. | Сеферова Саният Пирмагомедовна | 1950 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1973г. | 2013 |  | I катег. | 15ч | 41 | 41 |
| 1. 100. | Тагирова Светлана Селимовна | 1955 | Высшее профессиональное, Азербайджанский государственный педагогический институт/ 1977г. | 2010 | 2009 | 1 катег. | 20ч | 36 | 36 |

Учитель музыки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. | Абдуллаева Надежда Загидиновна | 1977 | Среднее профессиональное, Избербашское педагогическое училище/ 1996г. |  | 2013 | Высшая катег. | 31 ч | 17 | 17 |

Учителя начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряда** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 1. | Абдуллаева Асият Канталамаевна | 1971 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище / 1990г. | 2007 | 2012 | 1 катег. | 20ч | 23 | 23 |
| 1. 11 | Алирзаева Земфира Курбановна | 1971 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1994г. | 2012 | 2009 | высшая | 24ч | 23 | 23 |
| 1. 13. | Амбарцумян Армида Аркадьевна | 1974 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1994г. | 2009 | 2009 | 1 катег. | 19ч | 19 | 19 |
| 1. 15 | Амирханова Гулез Гаджимурадовна | 1961 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1988г. | 2011 | 2010 | высшая | 21ч | 28 | 32 |
| 1. 17 | Астарханова Зарема Сулеймановна | 1979 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/1998г | 2011 |  | 10 разряд | 2ч | 15 | 15 |
| 1. 19 | Ахмедова Марият Ахмедовна | 1946 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1969г |  | 2012 | 1 катег. | 21 ч | 46 | 46 |
| 1. 26 | Гаджиева Альбина Магомедшерифовна | 1970 | Среднее профессиональное, Жириновское педагогическое училище/1990г | 2011 | 2012 | высшая | 20ч | 22 | 22 |
| 1. 42. | Ильясова Сабият Гереевна | 1971 | Среднее профессиональное, Лукояновское педагогическое училище/1990г | 2008 | 2013 | 1 катег. | 20ч. | 23 | 23 |
| 1. 50. | Касимова Гюлара Алифармановна | 1984 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/2003г | 2012 | 2010 | 1 катег. | 22ч | 10 | 10 |
| 1. 52 | Касумова Инга Аликовна | 1976 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/1996г | 2012 | 2013 | 1 катег. | 19ч | 17 | 17 |
| 1. 55. | Качаева Эсмира Ливавидиновна | 1977 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/1997г | 2012 | 2013 | высшая | 20ч | 16 | 16 |
| 1. 60 | Магомедова Пакизат Махаевна | 1955 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1976г | 2013 | 2011 | высшая | 19ч | 37 | 37 |
| 1. 61. | Магомедова Халида Кебировна | 1976 | Средне профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1995г | 2010 | 2009 | 1 катег. | 18ч. | 18 | 18 |
| 1. 64. | Мамедова Масума Ирзаевна | 1972 | Среднее профессиональное, Астраханское педагогическое училище/ 1991г. | 2012 | 2010 | 1 катег. | 19ч | 22 | 22 |
| 1. 70. | Микоянова Джамиля Надировна | 1974 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/ 1997г. | 2012 | 2012 | высшая | 20ч | 19 | 19 |
| 1. 103. | Ферзиллаева Светлана Шахпазовна | 1971 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1991г. | 2012 | 2010 | 1 катег. | 23ч | 21 | 21 |
| 1. 104. | Фирсанова Вера Николаевна | 1950 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1971г. | 2005 | 2002 | 1 катег. | 19ч. | 42 | 42 |
| 1. 105. | Ханмагомедова Нефизат Сулеймановна | 1978 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/ 1997г. | 2013 |  | Нет катег. | 19ч | 16 | 16 |
| 1. 107. | Шахламазова Басират Абдуллаевна | 1957 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1978г. | 2010 | 2009 | 1катег. | 22ч | 35 | 35 |
| 1. 108. | Шахсинова Этери Неджефовна | 1981 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/ 2000г. | 2012 | 2010 | 1 катег. | 20ч. | 13 | 13 |

Учитель ОБЖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. | Нафталиев Изослав Аширович | 1961 | Высшее профессиональное, Плодоовощной институт им. И.В.Мичурина/ 1983г. | 2013 | 2005 | I катег. | Физическая культура, 18ч | 30 | 25 |

Учителя ОРКСЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Об**  **щий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 6. | Керимова Аксана Раиддиновна | 1989 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический  университет/ 2011г. | 2012 |  | 8 разряд | 1ч | 2 | 2 |
| 2 | Абдуллаева Асият Канталамаевна | 1971 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище / 1990г. | 2007 | 2012 | 1 катег. | 1ч | 23 | 23 |
| 3 | Амирханова Гулез Гаджимурадовна | 1961 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1988 | 2011 | 2010 | высшая | 1ч | 28 | 32 |
| 4 | Гаджиева Альбина Магомедшерифовна | 1970 | Среднее профессиональное, Жириновское педагогическое училище/  1990г. | 2011 | 2012 | высшая | 1ч | 22 | 22 |
| 5 | Агаев Руслан Абдуллаевич | 1972 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/1998г | 2011 | 2006 | Нет категории | 1ч | 11 | 11 |

Учителя родных языков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Об**  **щий** |
| 1. 47. | Исрафилова Айнисе Халиковна | 1957 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1978г. | 2012 | 2013 | 1 катег. | 13ч | 33 | 33 |
| 1. 58. | Курбанова Элбара Сабировна | 1969 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1994г. | 2010 | 2009 | 1 катег. | 23ч | 26 | 26 |
| 1. 69. | Махмудова Римма Агамирзоевна | 1958 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1983г. | 2010 | 2010 | 1 катег. | 26ч | 32 | 37 |
| 1. 76. | Муталибова Элейханум Абдулмеджидовна | 1968 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1990г. | 2010 | 2010 | 1 катег. | 24ч | 23 | 23 |
| 1. 87. | Пашаева Нарыжат Турабовна | 1964 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1984г. | 2010 | 2012 | Высшая катег. | 23ч | 29 | 29 |
| 1. 97. | Сурхаева Севине Сулеймановна | 1954 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1972г. | 2011 | 2009 | 1 катег. | 19ч | 41 | 41 |
| 1. 98. | Тагирова Умижиган Айдемировна | 1952 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1991г. | 2011 | 2011 | Высшая катег. | 21ч | 35 | 40 |
| 1. 99. | Тагирова Гюльназ Изеддиновна | 1962 | Высшее профессиональ  ное, Азербайджанс  кий государственный педагогический институт/ 1986г. | 2010 | 2011 | 1 катег. | 21ч | 33 | 33 |
| 1. 109. | Шихрагимова Зарина Хайирбековна | 1968 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1990г. | 2009 | 2012 | Высшая катег. | 22ч | 23 | 27 |

Учителя русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. 1. | Абдиева Залина Вердихановна | 1980 | Среднее профессиональное, Дербентский педагогический колледж/2000г. | 2011 | 2011 | I катег. | 19ч | 13 | 13 |
| 1. 3. | Абдулазизова Марина Сабировна | 1965 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1991г. | 2011 | 2010 | I катег. | 22ч | 22 | 30 |
|  | Арутюнова Виктория Витальевна | 1973 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/  1993г | 2011 | 2011 | Нет катег. | 24ч | 26 | 26 |
| 1. 20 | Багирова Имамат Нурпашаевна | 1958 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/  2006г. | 2009 | 2011 | Высшая катег. | 18ч | 22 | 35 |
| 1. 25 | Габибуллаева Фатима Насуровна | 1974 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/  1998г. | 2009 | 2011 | Высшая катег. | 18ч | 15 | 15 |
| 1. 31. | Гасанова Марина Агаларовна | 1959 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/  1982г. | 2011 |  | I катег | 22ч | 22 | 22 |
| 1. 33. | Гусейнова Секина Назимовна | 1981г. | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/2003г. | 2013 | 2013 | I катег | 19ч | 11 | 11 |
| 1. 54. | Касумова Эльвина Шарафутдиновна | 1960 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/  1984г. | 2009 | 2011 | Высшая катег. | 18ч | 34 | 34 |
| 1. 56. | Керимова Тевриз Алахвердиевна | 1956 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1981г. | 2009 |  | Нет катег. | 19ч | 38 | 38 |
| 1. 89. | Пирвердиева Динара Абзетдиновна | 1966 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1988г. | 2009 | 2010 | I катег. | 19ч | 25 | 25 |
| 1. 90. | Рагимханова Анжела Несрединовна | 1972 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/ 1995г. | 2009 | 2010 | I катег. | 20ч | 20 | 23 |
| 1. 92. | Рамазанова Эльмира Шихахмедовна | 1974 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1996г. | 2009 | 2010 | I катег. | 21ч | 17 | 17 |

Учитель КТНД

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Об**  **щий** |
| 1. | Магомедова Сунаханум Алибековна | 1954 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/1974г. | 2013 | 2013 | Высшая катег. | КТНД  16ч | 39 | 39 |

Учителя трудового обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педа**  **гог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **10** | **11** |
| 1. | Дадашев Аслан Дадашевич | 1966г. | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт/1991г. | 2010 | 2010 | I катег. | 37ч | 29 | 29 |
| 2. | Ахмедова Эльмира Зубаиловна | 1952 | Высшее профессиональ  ное, Азербайджанс  кий политехничес  кий институт/1977г. |  | 2010 | I катег | 15ч | 42 | 42 |
| 3. | Муталибова Гюльнара Мирзехановна | 1959 | Среднее профессиональное, Дербентское педагогическое училище/ 1979г. | 2010 | 2010 | I катег. | 16ч | 34 | 34 |

Учителя физики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **В каких классах работает** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. 49. | Камалиева Зубейдат Камиловна | 1963 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/1987г. |  |  | Высшая катег. | 23 ч |  | 26 | 26 |
| 1. 24. | Велиханова Гюльшен Гаджибала Кызы | 1960 | Высшее профессиональное, Азербайджанский государственный университет/1985г. | 2009 | 2009 | 1 катег. | 6 ч |  | 35 | 35 |
| 1. 80. | Назирова Зада Магомедовна | 1954 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный университет/ 1977г. | 2011 | 2011 | Высшая катег. | 14 ч |  | 36 | 36 |

Учителя физической культуры

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **В каких классах работает** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. 10 | Алиев Абильфез Заграмович | 1961 | Высшее профессиональное, Краснодарский государственный институт физической культуры/1982г. |  | 2010 | 1 катег. | 27 ч |  | 31 | 31 |
| 1. 14. | Амирметов Мубариз Мехманович | 1970 | Высшее профессиональное, институт «ЮЖДАГ»/2002г. |  | 2009 | Высшая катег. | 21ч |  | 21 | 21 |
| 1. 34. | Гусейнова Музлифат Ибадуллаховна | 1972 | Высшее профессиональное, институт «ЮЖДАГ/2001г. |  | 2007 | 12 разряд | 24 ч |  | 21 | 11 |
| 1. 36. | Дадашев Алияр Асланович |  | Высшее профессиональное, Дербентский институт искусств и культуры/2011г. |  |  | 9 разряд | 9ч |  | 4 | 4 |
| 1. 96. | Сулейманова Гюлнара Казанферовна | 1983 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический университет/ 2006г. | 2013 | 2013 | 1 катег. | 24 ч | 6, 7 кл. | 7 | 7 |

Учителя химии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Год рождения** | **Образование (что и когда окончил)** | **Год прохождения** | | **Категория разряд** | **Предметы по совместительству и объем нагрузки** | **В каких классах работает** | **Стаж работы** | |
| **курсы** | **аттестации** | **Педагог.** | **Общий** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1. | Оруджева Таира Факировна | 1960 | Высшее профессиональное, Азербайджанский государственный университет/ 1985г. |  | 2013 | Высшая катег. | 20 ч |  | 25 | 34 |
| 2. | Разумовская Жанна Алиевна | 1966 | Высшее профессиональное, Дагестанский государственный педагогический институт, 1990г. |  |  | Высшая катег. | 8 ч |  | 23 | 23 |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах на 2013г:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *ФИО учителя* | *Награда* |
| «Учитель года -2013 | Рамазанова Э.Ш.- учитель русского языка и литературы | Диплом |
| «Лучший учитель родного языка года-2013» | Пашаева Н.Т. | Диплом |
| «Мастер- класс  2013» | Абдуллаев Н.З. | Диплом |

Награды учителей. Государственное звание «Заслуженный учитель» 9 учителя. Отраслевые награды: «Отличник образования» - 4,Почётный работник общего образования» - 11, «Премия Президента» - 3

Приоритетные направления деятельности учителя в области применения

компьютерной техники

* Осознание Интернет - технологии как части общей информационной культуры учителя.
* Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
* Использование Интернет – ресурсов в цикле гуманитарных, естественно-математических предметов и в курсе информатики
* Дистанционное образование, повышение квалификации.
* Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
* Создание интернет – уроков, интегрированных уроков.
* Уроки на основе готовых программных продуктов.
* Формирование и использование ресурсной базы медиатеки.
* Создание банка данных развития школьников, базы портфолио.
* Интернет - технологии - часть общей информационной культуры ученика.
* Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
* Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.
* Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
* Внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе компьютерной технологии.
* Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ и ГИА.
* Дистанционные обучающие олимпиады.
  1. **Материально - техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности ОУ:**

8.1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Фактический адрес зданий | Вид и назначение помещений |
|  | 368608, РД, г. Дербент, ул. Расулбекова 18 | Учебные кабинеты – 45  Кабинет информатики – 3  Лаборатория - 3  Кабинет психолога - 1  Библиотека – 1  Кабинет директора - 1  Кабинет зам. директора по УВР в нач. кл. – 1  Кабинет зам. директора по АХЧ – 1  Методический кабинет – 1  Учительская – 1  Медицинский кабинет – 1  Стоматологический – 1  Кабинет бухгалтера – 1  Столовая - 1  Спортзал - 1  Актовый зал. – 1 |

8.2. Для проведения качественного учебно-воспитательного процесса, учитывая современные требования к организации рабочих мест учащихся и учителей, в школе установлено следующее оборудование (ТСО):

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Компьютерное рабочее место обучающегося | 34 |
| Компьютерное рабочее место учителя | 3 |
| Компьютерное рабочее место администратора | 3 |
| Телевизор | 2 |
| DVD проигрыватель | 1 |
| Принтер | 16 |
| Мультимедийный проектор | 18 |
| Интерактивная доска | 5 |
| Многофункцианальное устройство | 3 |
| Сканер | 3 |
| Интерактивная приставка | 8 |
| Конференцсвязь (монитор + веб-камера) | 1 |
| Ноутбуки | 28 |
| Нетбуки | 78 |
| Общее количество ЭВМ | 171 |

В школе имеются кабинет информатики – 3.

Все компьютеры в кабинете ИКТ подключены к сети Интернет по выделенной линии. Подключение происходит через внутришкольный шлюз, осуществляющий антивирусную защиту и фильтрацию нежелательного контента.

8.3. Расчетная численность обучающихся согласно проекту 1176**,** действительная наполняемость – **1149** обучающихся .

8.4**.** Площадь школы позволяет вести обучение в 1 смену.

8.5. Материально-техническая база школы остаётся стабильной. Проводится постоянная модернизация учебного оборудования, мебели и пр.

**IX. Структура МБОУ СОШ №12 и система его управления**

**9.1**. В соответствии с Уставом в школе действуют следующие структурные подразделения:

* Учебно-методическое (заместители директора по УВР)
* Воспитательной работы и дополнительного образования (заместитель директора по ВР)
* Социальной защиты и охраны детства (социальный педагог)
* Административно-хозяйственное и обеспечения безопасности (заместитель директора по АХЧ)
* Информационная служба (заместитель директора по ИКТ, документовед, оператор ЭВТ)
* Педагог-логопед.
* Психологическая служба (педагог-психолог)
* Медицинское сопровождение УВП (медицинская сестра, врач из поликлиники № 1)
* Библиотечная служба (библиотекарь)

Все структурные подразделения выполняют поставленные перед ними задачи в соответствии с Уставом и другими локальными актами образовательной организации (далее ОО).

**РЕГУЛЯТИВНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ МОДУЛЬ**

1. **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

МБОУ «СОШ №12» работает в режиме полного дня по пятидневной учебной неделе в 1-х классах с шестым развивающим днем и шестидневной - во 2-11-х классах

Продолжительность урока 45 минут.

Перемены по 5 минут, между сменами перерыв -15 минут.

Обязательным в начальной школе является ежедневный час на свежем воздухе.

В школе организовано одноразовое горячее питание.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные консультации, творческие дела классов, работают кружки, секции.

**2**. **Виды общеобразовательных программ, реализуемых в школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Виды ОП | Основные формы освоения ОП | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная  программа начального общего образования | Классно-урочная система | 4 года |
| Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | Классно-урочная система | 5 лет |
| Среднее общее образование | Общеобразовательная программа общего образования | Классно-урочная система | 2 года |

**3. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Начальное общее  образование | | | | Основное общее образование | | | | | Среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные | 21 | 26 | 25 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**4 .Количество учащихся в зависимости от структуры классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-4 кл. | 445 обуч. | 17 классов |
| 5-9 кл. | 571 обуч. | 23 классов |
| 10-11 кл. | 133 обуч. | 6 классов |
| **ИТОГО: 1-11 классы** | **1149 обуч.** | **46 классов** |

**5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по причине болезни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011\_/2012 уч. год | | 2012/2013 уч. год | | 2013/2014 уч. год | |
| Кол-во | Причины | Кол-во | Причины | Кол-во | Причины |
| 1 | Заключение ВКК | 4 | Заключение ВКК | 3 | Заключение ВКК |

**6. Реализуемые образовательные программы:**

**Начальное общее образование**

*1.1-2-е классы*

|  |
| --- |
| **Обязательные предметные области** |
| Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура |

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план является структурным элементом и инструментом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и входит в раздел Организационный.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах (кроме физической культуры). В связи с этим учебный план не содержит записи об интеграции ИКТ. В целях эффективного повышения качества образования рационально включена работа второго преподавателя (учителя-предметника по технологии) на предметы: окружающий мир, информатика и информационная технология.

С целью осуществления адаптационного периода в первом классе в сентябре-октябре используется ступенчатый метод обучения (см. выше). Объем недельной нагрузки первоклассника в данный период соответствует 15 часам.

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами;

*ОБЖ* является элементом программы по *Окружающему миру*.

В соответствии с Федеральным перечнем учебников обучение в 1-2-х классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям:+

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** |
| **А,Б,Л,М** | **А,Б,В,Л** | **А ,Б,В,Л** |
| **УМК**  **Предмет** | *«Школа России»*  *«Просвещение». 2012* | *«Школа России »*  *«Просвещение». 2012* | *«Школа России »*  *«Просвещение». 2012* |
| Обучение грамоте | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | **-** | **-** |
| Русский язык | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. | Канакина В.П.  Горецкий В.Г. |
| Литературное чтение | КлимановаЛ.Ф Горецкий В.Г. | КлимановаЛ.Ф. Горецкий В.Г. | КлимановаЛ.Ф. Горецкий В.Г. |
| Математика | Моро М.И., СтепановаС.В. | Моро М.И., Степанова С.В. | Моро М.И., Степанова С.В. |
| Иностранный язык | **-** | Кузовлев В.П.,Перегудова Э.Ш.,Пастухова С.А. и др. | Кузовлев В.П.,Лапа Н.М.,Костина И.П. и др. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Плешаков А.А. | Плешаков А.А. |
| Технология | Роговцева Н.И.,  Анашенкова С,В. | Роговцева Н.И., Анашенкова С,В. | Роговцева Н.И., Анашенкова С,В. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А. | Неменская Л.А. | Неменская Л.А. |
| Музыка | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Критская Е.Д.  Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. |
| Физическая культура | Лях В.И. | Лях В.И. | Лях В.И. |

*4 классы.*

|  |
| --- |
| **Обязательные предметные области** |
| Филология, Математика, Естествознание (Окружающий мир),Основы духовно-нравственной культуры народов России, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура. |

Учебный план определяет структуру обязательных для изучения учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план содержит учебный предмет *Основы религиозных культури светской этики* сокращённо для расписания (ОРКСЭ) объемом 34 часа. Независимо от выбранного модуля (основы православной культуры, основы светской этики и др.) название учебного предмета в учебном плане и классном журнале записывается указанным выше образом.

*ОБЖ* является элементом программы по *Окружающему миру*.

Обязательные для изучения учебные предметы представлены в следующем образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **4 класс** |
| **А,Б,В,Г,Д,КРО** |
| **УМК**  **Предмет** | *«Школа России »*  *«Просвещение». 2012* |
| Русский язык | Канакина В.П.,Горецкий В.Г. |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова М.В. и др. |
| Математика | Моро М.И.,Бантова М.А.,Бельтюкова Г.В. |
| Иностранный язык | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.,Дуванова О.В. и др. |
| Окружающий мир | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. |
| Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. |
| Изобразительное искусство | Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. |
| Музыка | Критская Е.Д.,СергееваГ.П.,Шмагина Т.С. |
| Физическая культура | Лях В.И. |
| Культура и традиции народов Дагестана | Ш.А. Мирзоев « Культура и традиции народов Дагестана» |
| Основы религиозных культур и светской этики. Модуль - Основы мировых культур. | Латышина Д.И.,Муртазин М.Ф.  Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы исламской культуры |
| Беглов А.Л.,Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.  Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы мировых религиозных культур |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России.  Основы светской этики. |

**Основное общее образование**

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка |

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, обучение осуществляется:

Предмет **«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **(статус)** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,б,в,г | 6 | Базовый | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А.  «Просвещение» |
| 6а,б,в,г | **6** | Базовый | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.  «Просвещение» |
| 7а ,б,в,л,д | **5** | Базовый | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.  «Просвещение» |
| 8а,б,в,г,д | **4** | Базовый | Бархударов С.Г, Максимов Л.Ю. |
| 9а,б,в,г,д | **3** | Базовый | Бархударов С.Г, Максимов Л.Ю. |

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ используются ИКТ.

Предмет **«Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,б,в,г | **3** | Базовый | Коровина В.Я. «Просвещение». |
| 6а ,б,в,г, | **3** | Базовый | Коровина В.Я. «Просвещение». 2007. |
| 7а,б,в,л,д | **2** | Базовый | Коровина В.Я. «Просвещение». 2008. |
| 8а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Коровина В.Я. «Просвещение». 2007. |
| 9а,б,в,г,д | **3** | Базовый | Маранцман В.Г. «Просвещение». 2008. |

Предмет **«Иностранный язык**»

Представлен английским языком

Предмет «**Английский язык**»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,б,в,г | 3 | Базовый | Кузовлев В. П «Просвещение» |
| 6а ,б,в,г, | 3 | базовый | Кузовлев В. П «Просвещение». |
| 7а,б,в,л,д | 3 | базовый | Кузовлев В. П «Просвещение» |
| 8а,б,в,г,д | 3 | базовый | Кузовлев В. П «Просвещение». |
| 9а,б,в,г,д | 3 | базовый | Кузовлев В. П «Просвещение». |

Применение ИКТ развивает коммуникативные навыки иностранного языка в других предметах.

Предмет **«Математика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,б,в,г | **5** | Базовый | Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2011 |
| 6а,б,в,г | **5** | Базовый | Виленкин Н.Я, Жохов В.И.«Мнемозина». 2011 |

Предмет **«Алгебра»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 7а,б,в,л,д | **5** | Базовый | Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2007 |
| 8а,б,в,г,д | **5** | Базовый | Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2007 |
| 9а,б,в,г,д | **5** | Базовый | Ю. Н. Макарычев «Просвещение» .2013 |

Предмет **«Геометрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 7а,б,в,л,д | **2** | Базовый | Погорелов А.В. «Просвещение» |
| 8а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Погорелов А.В. «Просвещение» |
| 9а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Погорелов А.В. «Просвещение» |

Предмет **«Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,5б,5в,5г | **2** | Базовый | Плешаков А.А.,Н.И. Сонин «Дрофа».2006 |
| 6а,6б,6в,6г | **2** | Базовый | Сонин Н.И. «Дрофа».2006 |
| 7а,7б,7в,7л,  7д | **2** | Базовый | ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И«Дрофа».2002 |
| 8а,8б,,8в,8г,  8д | **2** | Базовый | ЗахаровВ.Б., Сонин Н.И «Дрофа».2002 |
| 9а,9б,9в,9г,9д | **2** | Базовый | Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г. Сонин Н.И. «Дрофа».2004 |

Предмет **«География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 6а,6б,6в,6г | 1 | Базовый | Герасимова Т.П. «Дрофа». 2006. |
| 7а,7б,7в,7л,7д | 2 | Базовый | Коринская В.А. «Дрофа». 2006. |
| 8а,8б,8в,8г,8д | 2 | Базовый | В. П. Дронов «Дрофа». 2006 |
| 9а,б,в,г,д 9а,9б,9в,9г,9д, | 2 | Базовый | В. П. Дронов «Дрофа». 2006 |

Предмет **«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,5б,5в,5г | **2** | Базовый | Вигасин А.А.,Годер Г. 2010 |
| 6а,6б,6в,6г, | **2** | Базовый | Агибалова Е.В., Донской Г.М. «Просвещение»,2007 |
| 7а,7б,7в,7л,  7д | **2** | Базовый | ЮдовскаяА.Я., Баранова П.А. «Просвещение» , Т. В. Черникова |
| 8а,8б,8в,8г,  8д | **2** | Базовый | Боханов А.Н., ЮдовскаяА.Я., Баранова П.А. |
| 9а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Данилов А.А. «Просвещение». 2009. |

Предмет **«Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 6а,6б,6в,6г | **1** | Базовый | Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2008. |
| 7а,7б,7в,7л,7д | **1** | Базовый | Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2009. |
| 8а,8б,8в,8г,8д | **1** | Базовый | Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2011. |
| 9а,9б,9в,9г,9д | **1** | Базовый | Кравченко А.И.,Певцова Е.А. «Русское слово». 2008. |

Предмет **«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 8а,8б,8в,8г,8д | **1** | базовый | Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005. |
| 9а,9б,9в,9г,9д | **2** | базовый | Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005. |

Предмет **«Химия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 8а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Габриелян О.С. Дрофа |
| 9б,в | **2** | Базовый | Рудзитис Г.Е. «Просвещение» |
| 9а,г,д | **2** | Базовый | Габриелян О.С. Дрофа |

Предмет **«Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 7а,б,в,л,д | **2** | Базовый | Перышкин А.В. «Дрофа». 2006. |
| 8а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Перышкин А.В. «Дрофа». 2006. |
| 9а,б,в,г,д | **2** | Базовый | Перышкин А.В.,Е.М. Гутник Е.М. «Дрофа». 2006. |

Предмет **«Технология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,5б,5в,5г | **2** | Базовый | Симоненко В.Д., Кожина О.А., «Дрофа». 2010. |
| 6а,6б,6в,6г | **2**  **2** | Базовый  Базовый | Симоненко В.Д., Кожина О.А.,  «Дрофа». 2010. |
| 7а,7б,7в,7л, 7д | **2** | Базовый | Симоненко В.Д., Кожина О.А.,  «Дрофа». 2010. |
| 8а,8б,8в,8г,  8д | **1** | Базовый | Симоненко В.Д., Кожина О.А.,  «Дрофа». 2010. |

Предмет **«Изобразительное искусство»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **Программа** |
| 5а,5б,5в,5г | **1** | Базовый | Кузин В.С. ,Шпикалова Т.Я. |
| 6а,6б,6в,6г | **1** | Базовый | Кузин В.С. ,Шпикалова Т.Я. |
| 7а,б,в,г,д | **1** | Базовый | |  |  | | --- | --- | | Кузин В.С. ,Шпикалова Т.Я. | Неменский М.Б. | | Неменский М.Б. | |

Предмет **«Музыка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **Программа** |
| 5а,5б,5в,5г | **1** | Базовый | В.В. Алеева, Т.И. Науменко |
| 6а,6б,6в,6г | **1** | Базовый | В.В. Алеева, Т.И. Науменко |
| 7а,7б,7в,7л,7д | **1** | Базовый | В.В. Алеева, Т.И. Науменко |

Предмет **«Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,5б,5в,5г | **3** | Базовый | Лях В.И.. «Просвещение». 2007. |
| 6а,6б,6в,6г, | **3** | Базовый | Лях В.И. «Просвещение». 2007. |
| 7а,7б,7в,7л,7д | **3** | Базовый | Лях В.И. «Просвещение». 2007. |
| 8а,8б,8в,8г,  8д | **3** | Базовый | Лях В.И. «Просвещение». 2007. |
| 9а,9б,9в,9г,  9д | **3** | Базовый | Лях В.И. «Просвещение». 2007. |

Предмет **«ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 5а,5б,5в,5г, | **1** | Базовый | В.В. Поляков, М.И.Кузнецов. В.В. Марков. В.Н. Латчук Дрофа 2003 |
| 8а,8б,8в,8г,8д | **1** | Базовый | С.Н. Вангородский ,М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков |

В 9-х классах в рамках компонента образовательного учреждения организована **предпрофильная подготовка** обучающихся за счёт введения элективных курсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название элективного курса | Кол-во часов за год |
| 9а,б,в,г,д | Обществознание | «Психология делового общения» | 8 |
| 9а,б,в,г,д | Обществознание | «Саморегуляция и самоконтроль» | 8 |
| 9а,б,в,г,д | Обществознание | «Основы выбора профессии» | 9 |
| 9а,б,в,г,д | Обществознание | «Основы конфликтологии» | 9 |
| 9а,б,в,г,д | Математика | «Информатизация и программирование» | 9 |
| 9а,б,в,г,д | Обществознание | «Основы рыночной экономики» | 9 |
| 9а,б,в,г,д | Филология | «Русский язык в наше время» | 8 |
| 9а,б,в,г,д | Филология | «Русский язык как развивающее явление» | 9 |

**Среднее общее образование**

|  |
| --- |
| **Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы** |
| Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, , Физическая культура, География, ОБЖ |

Учебный план для 10-11 классов реализует модель **профильного обучения** Федерального базисного учебного плана.

В 10 и,11и классах реализуется информационно–технологический профиль, изучаются предмет на профильном уровне: информатика ,математика

В 10с,11с классах обучение осуществляется на социально -экономическом профиле. Профильные предметы: обществоведение, право.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, изучение предметов будет осуществляться согласно таблицам:

Предмет **«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 2 | Базовый | В.Ф.Греков «Русское слово»,2011 |
| 10и | 2 | Базовый | Гольцова Н.Г., «Русское слово»,2011 |
| 11а,и,с | 2 | Базовый | Гольцова Н.Г., «Русское слово»,2011 |

При написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий используется ИКТ

Предмет **«Литература»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,10и,с | 3 | Базовый | Коровин В.Я.,Лебедев Ю.В. «Просвещение»,2005 |
| 11а,и,с | 3 | Базовый | Коровин В.Я.,Журавлев В.П., «Просвещение»,2008 |

Предмет **«Иностранный язык»**

Представлен английским языком.

Предмет **«Английский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,и,с | 3 | Базовый | Кузовлев В. П «Просвещение» |
| 11а,и,с | 3 | Базовый | Кузовлев В. П «Просвещение» |

Для развития коммуникативных навыков иностранного языка в различных школьных предметах применяются ИКТ.

Предмет **«Алгебра и начала анализа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,10с, 11а,11с | 2 | Базовый | Колмогоров А.Н., «Просвещение»,2011 |
| 10и,11и | 4 | Профильный | Колягин Ю.М. «Просвещение»,2010 |

Предмет **«Геометрия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,и,с | 2 | Базовый | Погорелов А.В. «Просвещение» |
| 11а,и,с | 2 | Базовый | Погорелов А.В. «Просвещение» |

Предмет **«Биология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 2 | Базовый | Захаров В.Б., Сонин Н.И. «Дрофа».2001 |
| 10и,10с | 1 | Базовый | БеляевД.К.,ДымшицаГ.М. «Просвещение». 2000 |
| 11а | 2 | Базовый | БеляевД.К.,ДымшицаГ.М. «Просвещение». 2000 |
| 11и,с | 1 | Базовый | Дымшица Г.М., Рувинский А.О. . «Просвещение».2007 |

Предмет **«История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 2 | Базовый | Сахаров,Буганов, «»,2004 |
| 10и | 2 | Базовый | Сахаров,Буганов, «»,2004 |
| 10с | 2 | Профильный | Сахаров,Буганов, «»,2004 |
| 11а | 2 | Базовый | Загладин Н.В., «Московские учебники»,2006 |
| 11и | 2 | Базовый | Загладин Н.В., «Московские учебники»,2006 |
| 11с | 2 | Профильный | Загладин Н.В., «Московские учебники»,2006 |

**Предмет « Право»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **класс** | | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| **10 с- э** | **2** | Профильный | Боголюбов Л.Н., Лукашевой Е.А.,  «Просвещение» 2007 |
| **11 с-э** | **2** | Профильный | Боголюбов Л.Н., Лукашевой Е.А.,  «Просвещение» 2007 |

Предмет **«География»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,10с-э,  10и-т | 1 | Базовый | Максаковский В.П., «Просвещение»,2008 |
| 11а,11с-э,  11и-т | 1 | Базовый | Максаковский В.П.,  «Просвещение»,2008 |

Предмет **«Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 2 | Базовый | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |
| 10и | 2 | Базовый | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |
| 10 с-э | 3 | Профильный | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |
| 11и | 2 | Профильный | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |
| 11а | 2 | Базовый | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |
| 11с-э | 3 | Профильный | Боголюбов Л.Н., «Просвещение»,2008 |

Предмет **«Информатика и ИКТ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,10с | 1 | Базовый | Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005. |
| 10и-т | 4 | Профильный | Угринович Н.Д. «Бином 2003» |
| 11а,11с | 1 | Базовый | Семакин И.Г. «Бином. Лаборатория знаний». 2005. |
| 11и | 4 | Профильный | Угринович Н.Д. « Бином 2003» |

Предмет **«Химия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 2 | Базовый | Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001 |
| 10и,с | 1 | Базовый | Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001 |
| 11а | 2 | Базовый | Габриэлян О.С.,Дрофа»,2001 |
| 11и,с | 1 | Базовый | РудзитисГ.Е.,ФельдманФ.Г. «Просвещение»,2008 |

Предмет **«Физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а | 3 | Базовый | Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.,  Сотский Н.Н. «Дрофа», 2008 |
| 10и | 2 | Базовый | Мякишев Г.Я.,Буховцев,Б.Б.  Сотский Н.Н «Дрофа», 2008 |
| 10с | 1 | Базовый | Мякишев Г.Я., Б.Б. БуховцевБ.Б,  Сотский Н.Н «Дрофа», 2008 |
| 11а | 3 | Базовый | Мякишев Г.Я., БуховцевБ.Б,  СотскийН.Н «Дрофа», 2007 |
| 11и | 2 | Базовый | Мякишев Г.Я., Буховцев Б .Б.,  Сотский Н.Н «Дрофа» |

Предмет **«ОБЖ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,с,и | 1 | Базовый | Латчук В.Н., В.В. Марков, С.К.  Миронов ,С.Н. Вангородский . |
| 11а,с,и | 1 | Базовый | В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский |

Предмет «**Физическая культура»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов по учебному плану** | **Уровень изучения** | **УМК** |
| 10а,10с-э,  10и-т | 3 | Базовый | Лях В.И. ,А.А. Зданевич  «Просвещение». 2007. |
| 11а,11с-э,  11и-т | 3 | Базовый | Лях В.И. А.А. Зданевич  «Просвещение». 2007. |

**Элективные курсы среднего общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Название элективного курса | Кол-во часов за год |
| 10и | Информатика | «Задачи на суммирование»(I полугодие) | 17 |
| «Арифметика рациональных чисел» (II полугодие) | 16 |
| 10с | Экономика | «Основы бизнеса и предпринимательства » | 34 |
| Математика | «Решение задач повышенной трудности » | 34 |
| 10а | Математика | «Решение задач повышенной трудности» | 34 |
| Русский язык | «Трудные случаи синтаксиса в русском языке» | 34 |
| 11и | Информатика | «Visual Basic» | 34 |
| 11с | Экономика | «Основы бизнеса и предпринимательства» | 34 |
| Математика | «Решение задач повышенной трудности» | 34 |
| 11а | Математика | «Решение задач повышенной трудности» | 34 |
| Русский язык | «Трудные случаи языкознания » | 34 |

**7. Учебный план (1-3 классы)**

**Рабочий учебный план для 1 классов на 2013-2014 учебный год**

***(пятидневная рабочая неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **1-л**  Качаева Э.Л. | | **1-м**  Амирханова Г.Г. | | **1-а**  Ильясова С.Г. | **1-б**  Шахсинова Э.Н. | |
| 1. ***Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы*** | | | | | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 | 4,5 | |
| Литературное чтение | | | 4,5 | | 4,5 | | 4,5 | 4,5 | |
| Иностранный язык  (английский язык) | | | - | | - | | - | - | |
| Родной язык и литература | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| *Математика и информатика* | Математика | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Культура и традиции народов Дагестана | | | - | | - | | - | - | |
| *Искусство* | Музыка | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| *Технология* | Художественный труд | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | |
| *Физическая культура* | Физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Итого** | | | | **21** | | **21** | | **21** | **21** | |
| 1. ***Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах*** | | | | | | | | | | |
| - | | - | | - | | - | | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | **21** | | **21** | | **21** | **21** | |
| 1. ***Внеурочная образовательная деятельность младших школьников*** | | | | | | | | | | |
| *Спортивно-оздоровительное* направление:  курс «Чемпион»  курс «Расти здоровым» | | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | |
| *Общеинтеллектуальное* направление:  курс «Умники и умницы»  курс «Логика»  курс «Информатика в играх и задачах» | | | 2  1  **1** | | 2  1  **1** | | 2  1  **1** | | 2  1  **1** | |
| *Духовно-нравственное* направление:  курс «Учимся быть Человеком» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| *Социальное* направление:  курс «Мой Дербент» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| *Проектная деятельность*:  курс «Юный исследователь» | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| *Художественно-эстетическое* направление:  курс «Палитра» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого:** | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| **Всего к финансированию** | | | | **23** | | **23** | **23** | | **23** |

**Рабочий учебный план 2 классов на 2013-2014 учебный год**

***(шестидневная рабочая неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **2-л**  Микоянова Д. Н. | | **2-а**  Ферзиллаева С.Ш. | | **2-б**  Касимова Г.А. | **2-в**  Алирзаева З.К. | |
| 1. ***Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы*** | | | | | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| Иностранный язык  (английский язык) | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Родной язык и литература | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| *Математика и информатика* | Математика | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Культура и традиции народов Дагестана | | | - | | - | | - | - | |
| *Искусство* | Музыка | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Технология* | Технология | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Физическая культура* | Физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Итого** | | | | **26** | | **26** | | **26** | **26** | |
| 1. ***Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах*** | | | | | | | | | | |
| - | | - | | - | | - | | - | - | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | **26** | | **26** | | **26** | **26** | |
| 1. ***Внеурочная образовательная деятельность младших школьников*** | | | | | | | | | | |
| *Спортивно-оздоровительное* направление:  курс «Чемпион»  курс «Расти здоровым» | | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | |
| *Общеинтеллектуальное* направление:  курс «Умники и умницы»  курс «Логика»  курс «Занимательная математика» | | | **1**  1  1 | | **1**  1  1 | | **1**  1  1 | | **1**  1  1 | |
| *Духовно-нравственное* направление:  курс «Учимся быть Человеком»  курс «Я - гражданин России» | | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | |
| *Социальное* направление:  курс «Мой Дербент» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| *Проектная деятельность*:  курс «Юный исследователь» | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| *Художественно-эстетическое* направление:  курс «Палитра» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого:** | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| **Всего к финансированию** | | | | **28** | | **28** | **28** | | **28** |

**Рабочий учебный план 3-х классов на 2013-2014 учебный год**

***(шестидневная рабочая неделя)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **3-л**  Гаджиева А.М. | | **3-а**  Абдуллаева А.К. | | **3-б**  Ханмагомедова Н.С. | **3-в**  Магомедова П.М. | |
| 1. ***Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы*** | | | | | | | | | | |
| *Филология* | Русский язык | | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | |
| Литературное чтение | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| Иностранный язык  (английский язык) | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | |
| Родной язык и литература | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| *Математика и информатика* | Математика | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Культура и традиции народов Дагестана | | | - | | - | | - | - | |
| *Искусство* | Музыка | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Технология* | Технология | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| *Физическая культура* | Физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | |
| **Итого** | | | | **25** | | **25** | | **25** | **25** | |
| 1. ***Вариативный компонент основной образовательной программы в рамках предметных областей во внеурочных формах*** | | | | | | | | | | |
| *Математика и информатика* | | Математика | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | **26** | | **26** | | **26** | **26** | |
| 1. ***Внеурочная образовательная деятельность младших школьников*** | | | | | | | | | | |
| *Спортивно-оздоровительное* направление:  курс «Чемпион»  курс «Расти здоровым» | | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | | 1  1 | |
| *Общеинтеллектуальное* направление:  курс «Умники и умницы»  курс «Логика»  курс «Занимательная математика» | | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | | **2**  1  1 | |
| *Духовно-нравственное* направление:  курс «Учимся быть Человеком» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| *Социальное* направление:  курс «Мой Дербент» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| *Проектная деятельность*:  курс «Юный исследователь» | | | **1** | | **1** | | **1** | | **1** | |
| *Художественно-эстетическое* направление:  курс «Палитра» | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого:** | | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 | |
| **Всего к финансированию** | | | | **29** | | **29** | **29** | | **29** |

**8. Расписание уроков начальной школы**

**Расписание уроков и внеурочной деятельности первоклассников МБОУ СОШ №12 г. Дербента РД на I четверть 2013/2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1-а**  **Ильясова С.М.** | **1-б**  **Шахсинова Э.Н.** | **1-л**  **Качаева Э.Л.** | **1-м**  **Амирханова Г.Г.** |
| **Понедельник** | 1. | Математика | Обучение чтению | Обучение чтению | Математика |
| 2. | Обучение чтению | Обучение письму | Обучение письму | Обучение чтению |
| 3. | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| 4. | ИЗО/технология | Математика | ИЗО/технология | Обучение письму |
| 5. | *Вн/д «Здоровейка» (З.С.)* | *Вн/д «Здоровейка» (З.С.)* | *Вн/д Юный эколог (Э.Л.)* | *Вн/д Информатика (Г.Г.)* |
|
|
| **Вторник** | 1. | Математика | Математика | Математика | Обучение чтению |
| 2. | Обучение письму | Обучение чтению | Обучение чтению | Обучение письму |
| 3. | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| 4. | Обучение чтению | ИЗО/технология | Окружающий мир | Математика |
| 5. | *Вн/д Информатика (Г.Г.)* | *Вн/д Информатика (Г.Г.)* | *Вн/д Информатика (Г.Г.)* | *Вн/д Палитра (Х.К.)* |
| 6. | *Вн/д Этикет (Х.А.)* | *Вн/д Этикет (Х.А.)* | *Вн/д Юный исследователь (З.К.)* | *Вн/д Юный исследователь (З.К.)* |
| **Среда** | 1. | Математика | Математика | Обучение чтению | Математика |
| 2. | Обучение чтению | Обучение чтению | Математика | Обучение чтению |
| 3. | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| 4. | Математика | Обучение письму | Обучение письму | Обучение письму |
| 5. | *Вн/д Юный эколог (Э.Л.)* | *Вн/д Юный эколог (Э.Л.)* | *Вн/д Палитра (Х.К.)* | *Вн/д Юный эколог (Э.Л.)* |
| 6. | *Вн/д Юный исследователь (З.К.)* | *Вн/д Юный исследователь (З.К.)* | *Вн/д Этикет (Х.А.)* | *Вн/д Этикет (Х.А.)* |
| **Четверг** | 1. | Обучение чтению | Обучение чтению | Математика | Математика |
| 2. | Математика | Математика | Обучение чтению | Окружающий мир |
| 3. | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| 4. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 5. | *Вн/д Я-гражданин России (Г.А.)* | *Вн/д Я-гражданин России (Г.А.)* | *Вн/д «Здоровейка» (З.С.)* | *Вн/д «Здоровейка» (З.С.)* |
| 6. | *Вн/д Палитра (Х.К.)* | *Вн/д Палитра (Х.К.)* | *Вн/д Я-гражданин России (Г.А.)* | *Вн/д Я-гражданин России (Г.А.)* |
| **Пятница** | 1. | Обучение чтению | Обучение чтению | Обучение чтению | Обучение чтению |
| 2. | Обучение письму | Обучение письму | Обучение письму | Обучение письму |
| 3. | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** | ***Динамическая пауза*** |
| 4. | Окружающий мир | Окружающий мир | Математика | ИЗО/технология |
| 5. | *Вн/д Мой Дербент (З.Т.)* | *Вн/д Мой Дербент (З.Т.)* | *Вн/д Мой Дербент (З.Т.)* | *Вн/д Мой Дербент (З.Т.)* |

**Расписание уроков и внеурочной деятельности второклассников МБОУ СОШ №12 г. Дербента РД на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2-а**  **Ферзиллаева С.Ш..** | **2-б**  **Касимова Г.А.** | **2-в**  **Алирзаева З.К.** | **2-л**  **Микоянова Д.Н.** |
| **Понедельник** | 1. | Чтение | Чтение | Чтение | Чтение |
| 2. | Русский язык | Математика | Русский язык | Английский язык |
| 3. | Математика | Русский язык | Английский язык | Математика |
| 4. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 5. | Физическая культура | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* | Физическая культура |
| 6. | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* |
| **Вторник** | 1. | Изо | Музыка | Чтение | Чтение |
| 2. | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Математика |
| 3. | Окружающий мир | Математика | Изо | Русский язык |
| 4. | Английский язык | Чтение | Математика | Музыка |
| 5. | Математика | Английский язык | Музыка |  |
| 6. | *Вн/д « Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д « Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д « Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д « Палитра» (Х.К.)* |
| **Среда** | 1. | Чтение | Математика | Окружающий мир | Русский язык |
| 2. | Русский язык | Русский язык | Математика | Математика |
| 3. | Математика | Чтение | Английский язык | Чтение |
| 4. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 5. | Музыка | Физическая культура | Физическая культура | Английский язык |
| 6. | *Вн/д «Эрудит» (Д.Н.)* | *Вн/д « Я-гражданин России» (Г.А.)* | *Вн/д « Я-гражданин России» (Г.А.)* | *Вн/д «Эрудит» (Д.Н.)* |
| **Четверг** | 1. | Чтение | Окружающий мир | Русский язык | Окружающий мир |
| 2. | Русский язык | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 3. | Математика | Математика | Чтение | Математика |
| 4. | Физическая культура | Технология | Технология | Технология |
| 5. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 6. | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* |
| **Пятница** | 1. | Технология | Окружающий мир | Русский язык | Чтение |
| 2. | Русский язык | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 3. | Окружающий мир | Английский язык | Чтение | Изо |
| 4. | Английский язык | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
| 5. | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* | *Вн/д «Эрудит» (Д.Н.)* | *Вн/д «Эрудит» (Д.Н.)* | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* |
| 6. | *Вн/д « Я- гражданин России» (Г.А.)* |  |  | *Вн/д « Я-гражданин России» (Г.А.)* |
| **Суббота** | 1. | Чтение | Чтение | Окружающий мир | Окружающий мир |
| 2. | Физическая культура | Изо | Русский язык | Русский язык |
| 3. |  | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |

**Расписание уроков и внеурочной деятельности третьеклассников МБОУ СОШ №12 г. Дербента РД на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **3-л**  **Гаджиева А.М.** | **3-а**  **Абдуллаева А.К.** | **3-б**  **Ханмагомедова Н.С.** | **3-в**  **Магомедова П.М.** |
| **Понедельник** | 1. | Русский язык | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2. | Математика | Математика | Русский язык | Математика |
| 3. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 4. | Физическая культура | Английский язык | Физическая культура | Физическая культура |
| 5. | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Умники и умницы» (А.М.)* | Музыка |
| 6. |  | *Вн/д «Умники и умницы» (А.М.)* | *Вн/д «Я - гражданин России» (С.Г.)* | *Вн/д «Я - гражданин России» (С.Г.)* |
| **Вторник** | 1. | Литературное чтение | Математика | Окружающий мир | Литературное чтение |
| 2. | Русский язык | Музыка | Математика | Математика |
| 3. | Математика | Русский язык | Музыка | Русский язык |
| 4. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 5. | Технология | Литературное чтение | Физическая культура | Окружающий мир |
| 6. | *Вн/д «Умники и умницы» (А.М.)* |  | *Вн/д «Мой мир» (Н.С.)* | *Вн/д «Мой мир» (Н.С.)* |
|  | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* | *Вн/д «Этикет» (Х.А.)* |
| **Среда** | 1. | Русский язык | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2. | Английский язык | Математика | Русский язык | Русский язык |
| 3. | Математика | Русский язык | Математика | ИЗО |
| 4. | Литературное чтение | Английский язык | Технология | Математика |
| 5. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык |
| 6. | *Вн/д «Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д «Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д «Палитра» (Х.К.)* | *Вн/д «Палитра» (Х.К.)* |
|  | *Вн/д «Чемпион» (Ш.В.)* | *Вн/д «Чемпион» (Ш.В.)* | *Вн/д «Чемпион» (Ш.В.)* | *Вн/д «Чемпион» (Ш.В.)* |
| **Четверг** | 1. | Литературное чтение | Русский язык | Русский язык | Литературное чтение |
| 2. | Математика | Математика | Математика | Английский язык |
| 3. | Английский язык | Окружающий мир | ИЗО | Русский язык |
| 4. | Физическая культура | ИЗО | Английский язык | Математика |
| 5. | ИЗО | Физическая культура | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* | *Вн/д «Юный исследователь» (З К..)* |
| 6. | *Вн/д «Мой мир» (Н.С.)* | *Вн/д «Мой мир» (Н.С.)* |  | *Вн/д «Умники и умницы» (А.М.)* |
| **Пятница** | 1. | Литературное чтение | Литературное чтение | Русский язык | Математика |
| 2. | Математика | Математика | Английский язык | Русский язык |
| 3. | Русский язык | Русский язык | Математика | Английский язык |
| 4. | Музыка | Физическая культура | Литературное чтение | Физическая культура |
| 5. | *Вн/д « Я - гражданин России» (С.Г.)* | *Вн/д « Я - гражданин России» (С.Г.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* | *Вн/д «Азбука здоровья» (А.К.)* |
| 6. | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* | *Вн/д «Юный исследователь» (З.К.)* |  |  |
| **Суббота** | 1. | Окружающий мир | Русский язык | Литературное чтение | Русский язык |
| 2. | Русский язык | Технология | Математика | Физическая культура |
| 3. | Физическая культура | Физическая культура | Русский язык | Технология |
| 4. |  |  | Физическая культура |  |

**Расписание уроков четвероклассников МБОУ СОШ №12 г. Дербента РД на 2013/2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **4-а (II смена)**  **Амбарцу-**  **мян А.А.** | **4-б**  **(II смена)**  **Фирсанова В.Н.** | **4-в (II смена)**  **Шахламазова Б.А.** | **4-г (II смена)**  **Касумова И.А.** | **4-д (II смена)**  **Мамедова М.И.** | **4-кро**  **(I смена)**  **Ахмедова М.А.** |
| **Понедельник** | 0. |  |  |  |  | Английский язык |  |
| 1. | Математика | Математика | Литературное чтение | Английский язык | Русский язык | Литературное чтение |
| 2. | Английский язык | Русский язык | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Русский язык |
| 3. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Математи  ка |
| 4. | Литературное чтение | Литературное чтение | Английский язык | Литературное чтение | Музыка | Музыка |
| 5. | ИЗО | Английский язык | Физическая культура | Музыка |  | Окружающий мир |
| **Вторник** | 0. |  | Окружающий мир |  |  |  |  |
| 1. | Русский язык | Физическая культура | Окружающий мир | Окружающий мир | Окружающий мир | Литературное чтение |
| 2. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Математи  ка |
| 3. | Физическая культура | КТНД | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 4. | Классный час | Классный час | Классный час | Классный час | Классный час | Техноло  гия |
| 5. | КТНД |  | Технология | Физическая культура | Физическая культура | ИЗО |
| 6. |  |  |  |  |  | Физическая культура |
| **Среда** | 0. | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ |  |
| 1. | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Родной язык | Литературное чтение |
| 2. | Математика | Русский язык | Музыка | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| 3. | Музыка | Литературное чтение | Русский язык | Математика | Литературное чтение | Математи  ка |
| 4. | Литературное чтение | Музыка | Литературное чтение | Литературное чтение | Технология | Восполнение пробелов… |
| 5. |  |  |  |  |  | Логопедические занятия |
| 6. |  |  |  |  |  | Восполнение пробелов |
| **Четверг** | 0. |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Окружающий мир | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение | КТНД | Литературное чтение |
| 2. | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Математика | Математика | Русский язык |
| 3. | Математика | Математика | Математика | Русский язык | Русский язык | Математика |
| 4. | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Окружающий мир |
| 5. |  |  |  |  |  | Восполнение пробелов… |
| 6. |  |  |  |  |  | Физичес  кая  культура |
| **Пятница** | 0. |  |  | Английский язык |  |  |  |
| 1. | Русский язык | Английский язык | Математика | Литературное чтение | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2. | Математика | Математика | Русский язык | Английский язык | Русский язык | Математи  ка |
| 3. | Английский язык | Русский язык | Литературное чтение | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 4. | Литературное чтение | ИЗО | ИЗО | Технология | Английский язык | Логопедические занятия |
| 5. |  |  |  |  | ИЗО | Техноло  гия |
| 6. |  |  |  |  |  | Ритмика |
| **Суббота** | 1. | Литературное чтение | Математика | Математика | КТНД | Литературное чтение | Литературное чтение |
| 2. | Русский язык | Литературное чтение | КТНД | Математика | Математика | Математика |
| 3. | Технология | Технология | Физическая культура | ИЗО | Физическая культура | Русский язык |
| 4. | Физическая культура | Физическая культура |  | Физическая культура |  | Восполнение пробелов… |

**9. Организация внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Организация внеурочной деятельности** | | **Класс** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | Итого |
| **Форма организации** | **Название** | **Количество часов** | | | | |  |
| Спортивно-оздоровительное | *Секция* | *Чемпион* | *1* | *1* | *-* | | *-* | *2* |
| *Секция* | *Расти здоровым* | *2* | *1* | *1* | |  | *4* |
| Духовно-нравственное | *клубный час* | *Учимся быть Человеком* | *1* | *1* | *-* | | *-* | *2* |
| *клубный час* | *Я - гражданин России* | *1* | *1* | *1* | | *-* | *3* |
| Общеинтеллектуальное | *дополнительный образовательный модуль* | *Логика* | *-* | *-* | *1* | | *-* | *1* |
| *дополнительный образовательный модуль* | *Информатика в играх и задачах* | *1* | *-* | *-* | | *-* | *1* |
| *дополнительный образовательный модуль* | *Умники и умницы* | *-* | *-* | *1* | | *-* | *1* |
| *дополнительный образовательный модуль* | *Эрудит* | *-* | *2* | *-* | | *-* | *2* |
| *дополнительный образовательный модуль* | *Юный эколог* | *1* | *-* | *-* | | *-* | *1* |
| *Кружок* | *Живое слово* |  |  | *1* | | *1* | *2* |
| *Кружок* | *Математический калейдоскоп* | *-* |  | *1* | | *1* | *2* |
| Общекультурное | *Классный час* | *Путешествие по стране Этикета* | *1* | *1* | *1* | |  | *3* |
| Проектная деятельность | *дополнительный образовательный модуль* | *Юный исследователь* | *1* | *1* | *1* | |  | *3* |
| Социальное | *клубный час* | *Мой Дербент* | *1* | *1* | *1* | |  | *3* |
| Художественно-эстетическое | *Кружок* | *Палитра* | *-* | *1* | *1* | |  | *2* |
| **Всего по классам** |  |  | 10 | 10 | 10 | | 2 | 32 |

**10. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**/выписка из Устава/**

4.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Учредитель устанавливает порядок приёма на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Правила приёма:

* Учреждение обеспечивает приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Гражданам, не проживающим на данной территории, может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в Учреждении.
* При приёме Учреждение обязано ознакомить обучающихся и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
* Приём в Учреждение оформляется приказом директора Учреждения.
* С целью определения программы обучения, соответствующей уровню развития, способностям и здоровью ребенка, после его зачисления в Учреждение допускаются проведение психолого-педагогической диагностики, собеседования с ребенком.
* В первый класс принимаются дети при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет.
* По заявлению родителей (законных представителей) Учредитель вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.
* При зачислении родители (законные представители) предъявляют паспорт и в обязательном порядке представляют: письменное заявление о приеме ребенка в первый класс; копию свидетельства о рождении ребенка, медицинскую карту установленного образца.
* При зачислении обучающего в 1 класс в течение учебного года родители (законные представители) дополнительно представляют личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения.
* Приём детей в 1 класс на конкурсной основе не допускается.
* При приеме обучающихся во 2-11 классыиз других образовательных учреждений родители (законные представители) предъявляют паспорт и представляют следующие документы: заявление о приёме, медицинскую карту обучающегося, личное дело, заверенное печатью образовательного учреждения, в котором обучался обучающийся, аттестат об основном общем образовании (для обучающихся 10-11 классов).
* При поступлении обучающего в Учреждение в течение учебного года родители (законные представители) предоставляют дополнительно к документам, необходимым в начале учебного года, справку с текущими, четвертными (полугодовыми) оценками по всем предметам учебного плана за подписью директора и заверенную печатью образовательного учреждения.
* Учреждение обязано принять в 10 класс всех выпускников 9-х классов Учреждения, желающих продолжить обучение и освоивших программу основного общего образования. При приёме выпускников 9 классов Учреждения в 10 класс предоставляются следующие документы: заявление обучающегося о приёме в 10 класс, аттестат об основном общем образовании.
* Для обеспечения приёма в лицейские, гимназические, профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов приказом директора Учреждения в установленном порядке создаются и утверждаются приёмные комиссии.
* Приёмная комиссия организует свою деятельность в соответствии с Положением о приёмной комиссии, разрабатываемым Советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.
* Преимущественным правом при зачислении в вышеперечисленные классы пользуются обучающиеся, показавшие особые успехи в учении, победители олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов в соответствии с профилем углубления.
* Приём в лицейские, гимназические классы, профильные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основе отбора. Условия отбора должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных обучающихся к освоению общеобразовательных программ повышенного уровня.
* Приём (перевод) обучающихся в классы коррекционно-развивающего обучения осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Учреждение обязано ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

4.4. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) определяются Уставом Учреждения и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

Устав Учреждения утверждается Учредителем.

4.5. Обучающиеся в Учреждении имеют право:

а) на получение бесплатного общего образования (начального, основного, среднего (полного)) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) на выбор формы образования. Обучающиеся могут освоить общеобразовательные программы или отдельные разделы общеобразовательных программ, как в Учреждении, так и в форме семейного образования, самообразования или экстерната;

в) на обучение в рамках государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом Учреждения и другими предусмотренными Уставом актами, принимаемыми Учреждением;

г) на бесплатное пользование билиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

д) на участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

е) на уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

ж) на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг.

4.6. Учреждению запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному общеобразовательными программами, учебным планом и Уставом Учреждения без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

4.7 Учреждение обязано соблюдать принципы государственной политики в области образования в части раздельности светского и религиозного образования.

4.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, неосвоившие образовательную программу учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета Учреждения. Обучающиеся, неосвоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующие ступени общего образования.

4.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

4.10. Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.11. Обучающиеся имеют право на получение общего образования в рамках государственного образовательного стандарта, на собственное мнение, защиту от всех форм физического и морального оскорбления, обращаться в Совет и к директору Учреждения для разрешения конфликтных ситуаций; в случае достижения особых успехов в учёбе, завершения обучения экстерном в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Обучающиеся обязаны:

* выполнять Устав Учреждения;
* добросовестно учиться;
* бережно относиться к имуществу Учреждения;
* уважать честь и достоинство других обучающихся и работников; выполнять требования работников Учреждения в части, отнесённой Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции; соблюдать правила гигиены, иметь аккуратный вид, поддерживать чистоту в классе и на рабочем месте.

Обучающимся запрещается:

а) использование любых средств, могущих привести к несчастным случаям, взрывам и возгораниям;

б) применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;

в) совершение любых действий, очевидно влекущих за собой опасные последствия для окружающих;

г) использование непристойных выражений, жестов, сквернословия;

д) использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений;

е) пропуск обязательных занятий без уважительных причин;

ж) приносить, передавать или употреблять табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;

з) любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросания чем-либо.

За нарушение Устава Учреждения и Правил поведения для обучающихся к ним могут применяться следующие меры: замечание, выговор, постановка на втурнишкольный учет, отчисление в установленном законом порядке.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.12. По решению педагогического совета за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава Учреждения допускается исключение из Учреждения обучающихся, достигших возраста 15 лет. Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органом опеки и попечительства.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из Учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из Учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

4.13. Родители (законные представители) имеют право:

а) выбирать формы обучения, образовательное учреждение;

б) защищать законные права и интересы детей;

в) участвовать в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения (общее собрание, совет Учреждения, Попечительский совет, родительский комитет);

г) на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребенка.

4.14.Родители (законные представители) обязаны:

* обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;
* выполнять требования Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка;
* обеспечивать посещение ребенком Учреждения;
* своевременно представлять администрации Учреждения информацию, необходимую для обеспечения образовательного процесса (сведения о месте фактического проживания ребенка, контактные телефоны, медицинские противопоказания к занятиям определенными видами деятельности и т.д.).

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получения ими общего образования.

4.15. Другие права и обязанности родителей (законных представителей) могут закрепляться в заключенном между ними и Учреждением договоре в соответствии с Уставом Учреждения.

4.16. Порядок комплектования персонала Учреждения регламентируется его Уставом. Для работников Учреждения работодателем является Учреждение. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном Типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие неснятую или непогашенную судимость за умышленно тяжкие и особо тяжкие преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законом.

Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке, имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.17. Отношения работника и Учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Срок действия трудового договора (контракта) определяется работником и работодателем при его заключении.

Дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работников являются:

* повторное в течение года грубое нарушение Устава Учреждения;
* применение, в том числе неоднократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника. Увольнения по настоящим основаниям может осуществляться администрацией без согласия профсоюза.

4.18. Лицо, лишенное решением суда права работать в образовательных учреждениях в течение определенного срока, не может быть принято на работу в Учреждение в течение этого срока.

4.19. Работники Учреждения имеют право:

а) на участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом Учреждения;

б) на защиту профессиональной чести и достоинства.

4.20. Педагогические работники Учреждения имеют право:

а) свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий определенным Учреждением;

б) повышать квалификацию: с этой целью администрация создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;

в) аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить её в случае успешного прохождения аттестации;

г) на сокращённую рабочую неделю; на удлинённый оплачиваемый отпуск; на получение пенсии по выслуге лет; социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации;

д) на длительный, сроком до 1 года, отпуск не реже, чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Порядок и условия предоставления отпуска определяется Учредителем;

е) на дополнительные льготы, предоставляемые в регионе педагогическим работникам образовательного учреждения;

ж) на защиту чести и достоинства;

з) участвовать в самоуправлении Учреждением.

4.21. Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) учителям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в Учреждении.

Объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

Установленный в текущем учебном году объём учебной нагрузки (объём педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе администрации на следующий учебный год, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

4.22. Педагогические работники Учреждения обязаны:

* соблюдать требования Устава, Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
* удовлетворять требованиям должностных характеристик, добросовестно выполнять свои обязанности;
* беречь и укреплять имущество Учреждения;
* выполнять условия трудового договора;
* выполнять приказы и распоряжения администрации школы;
* заботиться о сохранении здоровья обучающихся, создавать безопасные условия обучения;
* защищать права и свободы обучающихся, уважать права родителей (законных представителей);
* уважать честь и достоинство обучающихся;
* через каждые 5 лет подтверждать соответствие занимаемой должности.

Применение мер физического и психического насилия над личностью обучающегося не допускается.

4.23. Условия оплаты труда:

* заработная плата выплачивается работнику за выполнением им должностных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, в соответствии с действующими системами оплаты труда;
* выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному соглашению к трудовому договору, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
* Учреждение устанавливает заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и другие поощрительные выплаты).

**КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Область оценки | Способы и методы определения результатов /  форма представления (для ОУ) | | | | Способы и методы стимулирования динамики развития и саморазвития личности |
| На исходном этапе | Промежуточные текущие | Промежуточные годовые | Итоговые |
|  | Предметные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне | Проверка техники чтения, контрольная работа, диктант | поурочное, потемное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся методом отметки (устный ответ, творческая работа, срез знаний, контрольная работа, диктант, пр/р, л/р, ) | диктант, контрольная работа, проверка техники чтения, защита реферата, проекта, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, ответ по билетам | ГИА в новой форме, ответ по билетам, реферат | Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» |
|  | Метапредметные результаты, оцениваемые на индивидуальном уровне | Входное тестирование | Творческие работы, комплексные к\р | Мониторинго  вые исследования | Мониторинговые исследования | Размещение информации на школьном стенде и сайте ОУ, благодарность родителям (законным представителям) |
|  | Объекты внешкольной оценки | Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов | Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов | Уровень участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях | Доведение результатов до общественности, родителей, Грамота школы «За активное участие в жизни школы» |
|  | Объекты внутришкольной оценки | Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях школьного уровня, внеклассной работе | Результаты олимпиад, соревнований, конкурсов школьного уровня, внеклассной работы | Активность об-ся, результаты олимпиад, соревнований, конкурсов школьного уровня, внеклассной работы | Уровень участия в жизни ОУ | Публичное объявление благодарности;  награждение Почетной грамотой, благодарственным письмом родителей; |
|  | Объекты формализованной и неформализованной оценки | Наличие Портфолио | Наполняемость Портфолио | Результаты Портфолио | Общая оценка Портфолио | Награждение благодарственным письмом родителей; публичное объявление благодарности;  награждение Почетной грамотой или Благодарственным письмом |
|  | Оценка деятельности ОУ | Аналитическая справка | Журнал контроля | Сравнительный анализ, аналитическая справка | Публичный отчёт, конференция | Материальное стимулирование работников ОУ, |
|  | Оценка достижений педагогов | Портфолио учителя, аттестация | | | | Материальное стимулирование, ходатайство перед вышестоящими органами о признании заслуг педагога |

**СПРАВОЧНО-ДИДАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

**Список литературы**

1. Букурадзе А.Б. Рекомендации по разработке образовательной программы школы // Директор школы № 7,8,2005
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Лебедев О. Образовательные программы школы // Народное образование № 5, 2007г
4. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист № 5, 2005
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта (ФЗ от № 273 от 29.12.2012 г.)
6. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. М.: ООО «Мир книги», 2000г.