«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ№12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зотова Л. Г.

Приказ №55 от «05» 09 2013г.

**Инструкция**

**о порядке ведения учета несовершеннолетних,**

**не посещающих или систематически пропускающих**

**по неуважительным причинам занятия в школе**

1. ***Общие положения***
	1. В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», школа, реализующая общеобразовательные программы, начального, основного, среднего образования:
* выявляет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам, занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
* ведет учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе по неуважительным причинам;
* выявляет причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;
* осуществляет ведение документации по учёту и движению обучающихся и своевременно информируют ГУО и городскую комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.
	1. В инструкции - ученик, которые преднамеренно избегает школу без разрешения.

**Прогульщик** – это ученик, который преднамеренно избегает школу без разрешения.

**Учёт в школе детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия,** - это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в школе.

1. ***Организация работы по учёту детей в школе.***
	1. Ежедневный контроль посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительных причин и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий.

Помимо беседы классного руководителя, рекомендуется провести индивидуальную консультацию с психологом и принять все надлежащие меры для устранения причины прогулов. При этом необходимо взаимодействовать с родителями (законными представителями) для совместных усилий по устранению выявленных причин.

* 1. Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает прогуливать занятия, необходимо посетить того ребенка на дому совместно с представителями ПДН. Посещение поможет выяснить условия проживания его семьи, отношения к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие надлежит принять меры. Посещение на дому следует оформить актом обследования жилищных условий.

Если известно, что родители (законные представители) злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи сотрудника КДН или инспектора ПДН ОВД.

В случае, если не удалось установить контакт с родителями (законными представителями), а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождение семьи, следует обратиться в подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН ОВД по месту жительства обучающегося) для установления нахождения обучающегося и его родителей (законных представителей).

* 1. Если родители (законные представители) не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их в письменной форме об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ч.2 ст.63 Семейного кодекса РФ, ч.4(1) ст.62 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
	2. В случае, когда работа с ребенком и родителями (законными представителями) не дали должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего следует поставить на внутришкольный учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более жесткого контроля.
	3. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого обучающегося, следует подробно в письменном виде проинформировать КДН.

В случае, если родители (законные представители) не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, необходимо в письменном виде проинформировать Подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (п.1. ст.21 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Очень важно, чтобы ребенок не «потерялся» между двумя школами, уйдя из одной и так и не попав в другую. При переводе ребенка из одной школы в другую, принимающая школа обязана подтвердить письменно свое согласие о его зачислении. В этом случае контроль за продолжением обучения несовершеннолетнего возлагается на администрацию принимающей образовательной организации.

1. ***Основания для постановки на школьный учёт несовершеннолетних.***
	1. На школьный учет (занесение в школьный банк данных) ставится обучающийся за неоднократные, систематические пропуски учебных занятий, а также за длительное непосещение школы без уважительной причины.
	2. На каждого несовершеннолетнего, систематически пропускающего или длительное время не посещающего учебные занятия в школе классным руководителем и социальным педагогом заводится карта «Учет несовершеннолетнего, не посещающего учебные занятия по неуважительной причине» (форма 1).
	3. В карту учета заносятся сведения о несовершеннолетнем и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых школой.
2. ***Организация ведения профилактической работы***
	1. Ответственность за полный охват детей и подростков обязательным средним общим образованием и сохранением контингента обучающихся до окончания им образовательной организации, а также явка детей на учебные занятия возложена на органы государственной власти и местного самоуправления и школу.
	2. При планировании профилактической работы необходимо учесть, что согласно ст.9, 14 Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательная организация обязана информировать учреждения и органы системы профилактики в соответствии с их компетенцией о выявленном случае и причинах непосещения обучающихся занятий, а также о принятых школой мерах.
	3. Количество обращений школы в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей (законных представителей), возвращения несовершеннолетнего к обучению не ограничен. При этом следует запрашивать письменные ответы.
	4. В конце каждого отчетного периода в соответствии с банком данных, управление образования запрашивает в подведомственных образовательных организациях обновленную третью страницу карты учета несовершеннолетнего, длительное время не посещающего учебные занятия без уважительной причины.
	5. При необходимости перевода несовершеннолетнего в вечернюю школу, учреждение начального (среднего) профессионального образования требуется направить в городскую комиссию по соблюдению гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования ходатайство с приложением ряда документов.

В спецшколу (открытого типа) принимаются несовершеннолетние в возрасте от 8 до 18 лет при наличии заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, рекомендации комиссии по делам несовершеннолетних по месту их жительства, заявления родителей (законных представителей) и с согласия подростка старше 15 лет (в ред. постановлении Правительства РФ от 08.01.1997 №19).

* 1. Со всеми обучающимися, находящимися в школьном банке данных, проводится индивидуально-практическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:
* постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
* организация психолого-социальной службы школы индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями (законными представителеями) по преодоления причин пропусков учебных занятий;
* организация индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебных программ; ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
* своевременное и незамедлительное информирование учреждений и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также на родителей (законных представителей), препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей (ст. 9 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности ми правонарушений несовершеннолетних»).
1. ***Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин.***
	1. Своевременное реагирование на прогулы школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними среднего общего образования.

Ни один случай пропуска без уважительной причины отдельных предметов или одного дня занятия нельзя оставлять без внимания. К ученикам, допускающим прогулы занятий, следует относиться с повышенным вниманием, не ограничивать только контролем за успеваемостью, необходимо всеми возможными способами устранить условия и причины срывов в их поведении и прекращения прогулов.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнёт его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Он станет проводить время в игротеках, на рынках, вокзалах. В погоне за лёгким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству и стать добычей преступной среды.

* 1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики прогулов занятий. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает программу дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке.
	2. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, - являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.
	3. При выявлении конфликтов между родителями (законными представителями) и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями (законными представителями) и детьми. К такой работе следует привлекать школьного психолога, специалиста по социальной защите.
	4. Работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами КДН, инспекторами ПДН ОВД, органами опеки и попечительства, родительской общественностью и др.