**Целевая программа**

**работы по противодействию**

**идеологии терроризма и экстремизма**

**на 2016 - 2020 годы**  
 **МБОУ СОШ №12**

**Пояснительная записка**

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации, в том числе и на территории Республики Дагестан.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность различных экстремистских организаций и религиозных течений, провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжѐнности и ведѐт к усилению экстремистских проявлений. Молодѐжь может вовлечься в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться вредным контингентом. Проблема толерантности **актуальна**для нашей многонациональной республики. Поэтому в образовательных учреждениях Республики Дагестан возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей еѐ реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ СОШ№12. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычной нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

**Сроки реализации программы:**

**2016-2020 годы**

**Цели и задачи программы**

**Целями программы являются:**

Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности;

предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся в МБОУ СОШ№12 и укрепление межнационального согласия;

формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования.

Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**2.2 Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

-повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

-привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма;

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

-проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма и мониторинга психолого-педагогическими службами.

-проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования социальными и психологическими службами.

-использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации , направленную на  
формирование у молодѐжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера, создание сайта патриотического клуба, направленного на формирование толерантного поведения и навыков

критического осмысления молодыми людьми происходящих общественных процессов.

- осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.

-проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

-организация волонтѐрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодѐжному экстремизму.

-организация НОУ конкурса социальных проектов, направленную на формирование нравственности и толерантности.

-проведение родительских собраний, заседания Управляющих Советов с вопросами профилактики экстремизма, ксенофобии, информационной безопасности.

-повышение занятости молодежи, во внеурочное время

воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией;

**Реализация Программы позволит:**

**1**. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**2.** Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде

**3**. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

**4.** Сформировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

**5.**Обеспечит информационную безопасность

**6.** Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования.

**7**. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

***План мероприятий по реализации программы***

***по противодействию идеологии терроризма и экстремизма***

***в МБОУ СОШ№12* на** ***(2016-2020годы)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение информационно-просветительской работы, направленной на идеологическое воспитание детей и их родителей, создание атмосферы всеобщего обсуждения и нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма | В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 2. | Разработка планов работы по идеологическому воспитанию в духе нетерпимости к терроризму и экстремизму в ОУ | 2016 | Зам.директора по ВР |
| 3. | Обсуждение на совещаниях руководителей ОУ и зам.директора по ВР вопросов по воспитанию детей в лучших традициях народов Дагестана, гражданственности, патриотизма и формированию правовых знаний | 2016-2020г. | Зам.директора по ВР  Классные руководители. |
| 4. | Проведение занятий с учащимися по изучению норм законодательства, предусматривающего ответственность за националистические и иные экстремистские проявления | 2016-2020гг.  В течение года | Руководитель МО истории, общества |
| 5. | Проведение мероприятий по организации профилактической, воспитательной и пропагандисткой работы среди учащихся в целях формирования отрицательного отношения к идеологии экстремизма (тематические родительские собрания, диспуты и дискуссии учащихся, просмотр и обсуждение кинофильмов, выпуск стенгазет) | 2016-2020гг.  В течение года | Зам.директора по ВР  Классные руководители  Учителя-предметники  Вожатая |
| 6. | Систематический анализ ситуации совершения несовершеннолетними правонарушений, преступлений, пропусков занятий без уважительной причины и принятия, своевременных мер противодействия | В течение  2016-2020гг. | Зам.директора по ВР  Психолог  Соц.педагог |
| 7. | Проведение уроков памяти в ОУ, школьных линеек с минутой молчания в память о жертвах терактов  в г. Беслане | Сентябрь  2016-2020гг. | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 8. | Проведение учений и тренировок на муниципальных объектах образования по отработке действий руководства, персонала и обучаемых при угрозе террористического акта и ЧС (по графику) | Ежеквартально  2016-2020гг. | Зам.директора по ВР  Организатор-преподаватель ОБЖ |
| 9. | Проведение профилактических мероприятий, направленных на  профилактику употребления наркотических веществ | В течение года  2016-2020гг. | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 10. | Проведение военно-спортивных игр для детей и молодѐжи, «Зарница», «К защите Родины готов!» | В течение  2016-2020гг.  I-полугодие | Зам.директора по ВР  Организатор-преподаватель ОБЖ  Рук. МО учителей физкультуры |
| 11. | Организация и проведение «круглых столов» с правоохранительными органами. | 2016-2020гг. | Зам.директора по ВР |