**Сводный отчет по внедрению ФГОС начального общего образования**

**в МБОУ СОШ №12 г. Дербента РД (май, 2013 год)**

На основании Письма №1870/01-18 от 29 апреля 2013 г. Министерства образования и науки РД «О представлении сводного отчета по внедрению ФГОС начального общего образования», во исполнение Комплекса мер по модернизации системы общего образования в Республике Дагестан, Плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Плана мероприятий Минобрнауки РД по введению федерального государственного образовательного стандарта представляю сводный отчет по внедрению ФГОС начального общего образования в МБОУ СОШ №12 г. Дербента РДсогласно прилагаемой форме.

**1.      Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС НОО**

**1.1**.  Разработан и утверждён план-график введения ФГОС НОО в МБОУ СОШ №12***. (Рассмотрен на МС «25» августа 2011года и утвержден директором МБОУ СОШ №12 Зотовой Л.Г. «30» августа 2011 года.)***

**1.2.** Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) разработана коллективом педагогов, родителей начальной ступени образования Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Дербента Республики Дагестан, ***рассмотрена, принята педагогическим советом (Протокол №1 от «27» августа 2011 года) и утверждена директором МОУ «СОШ №12» Зотовой Л.Г. «31» августа 2011 года.***

СОДЕРЖАНИЕ основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ №12

**Стр.**

**Раздел 1.Целевой раздел**

1.1.Пояснительная записка………………………………………………...............**3-12**

1.2.Планируемые результаты освоения обучающимися

основной образовательной программы начального общего образования……..**13-73**

1.2.1.Описание планируемых результатов двух междисциплинарных

программ …………………………………………………………………………..**21-32**

1.2.2.Описание планируемых результатов освоения учебных программ

по всем учебным предметам начального общего образования………………...**32-73**

1.3.Система оценки достиженияобучающимисяпланируемых

результатов освоения основной образовательной программы

начального общего образования………………………………………………...**74-125**

1.3.1. Достижение личностных результатов…………………………………….**79-86**

1.3.2. Достижение метапредметных результатов………………………………............**87-91**

1.3.3.Достижение предметных результатов……………………………………**91-109**

1.3.4.Описание заданий и алгоритм инструментария для итоговой оценки……………………………………………………………………………**110-125**

**Раздел 2.Содержательный раздел**

2.1.Программа формирования универсальных учебных действий

у обучающихся на ступени начального общего образования………………..**126-157**

2.2.Программа духовно-нравственного развития, воспитания

обучающихся на ступени начального общего образования………………….**158-205**

2.3.Программа формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни  обучающихся на ступени начального общего

образования……………………………………………………………………..**206-220**

2.4.Программа коррекционной работы с детьми…………………………….**221-251**

2.5.Программа мониторинга уровня сформированности

универсальных учебных действий в начальной школе………………………………**252-379**

2.6.Программы отдельных учебных предметов, курсов

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язык (со 2 класса)

Математика

Окружающий мир

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

**Раздел 3.Организационный раздел**

3.1.***Учебный план начального общего образования (по годам обучения)***

3.2.Таблица по кадрам

3.3.Локальные акты

3.4.Материально-техническая база

3.5.ФОТ

3.6. Приложения

*Приложение №1.*Портфолио обучающихся

*Приложение №2.* Разделы рабочего Портфолио

*Приложение №3.* Карта здоровья обучающегося

*Приложение №4.* Паспорт «Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни  обучающихся на ступени начального общего образования» МБОУ «СОШ №12» города Дербента

*Приложение №5.* Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения в начальной школе

*Приложение №6.* Виды деятельности и формы занятий с обучающимися на ступени начального общего образования

*Приложение №7.* Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты воспитательной деятельности

*Приложение №8.* Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения в МБОУ «СОШ №12» на 2012-2013 учебный год

*Приложение №9.* Расписание внеурочной деятельности первоклассников МБОУ «СОШ №12» г. Дербента РД на II четверть 2012/2013 учебного года

*Приложение №10.* Учебно-методическое обеспечение программы

*Приложение №11.* Комплектование классов начальной школы на 1 сентября 2012 года

*Приложение №12.* Положение о системе оценок, формах и сроках проведения

промежуточной аттестации и переводе обучающихся

**2.** Разработаны и утверждены Программы по внеурочной деятельности***: рассмотрены и приняты на педагогическом совете (Протокол №1 от «30» августа 2012 года) и утверждены директором МБОУ «СОШ №12» Зотовой Л.Г. Приказ №45 от «10» сентября 2012 года.***

**2.1**. Внесены изменения в Уставе ОУ, обусловленные внедрением ФГОС НОО.

**3. Финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС НОО**

**3.1.** Имеются локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующие надбавки и доплаты, порядок и размеры премирования в соответствии с НСОТ:

·    Приказ и Положение о фонде надбавок и доплат работникам ОУ.

**3.2.** Заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками.

**4. Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО**

**4.1.** Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставила учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Эти виды деятельности организованы как в первой, так и во второй половине дня.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учетом пожелания родителей и интересов учащихся в нашей школе реализуются авторские программы по внеурочной деятельности.

В МБОУ СОШ№12 определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся.

В рамках требований Стандарта внеурочная образовательная деятельность в 1-х и во 2-х классах проводится в объеме 10 часов в неделю по определенным в нашей школе ***направлениям развития личности*** (*спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, проектная деятельность, художественно-эстетическое*)

***В 1-х классах финансируются 2 часа:***

курс «Занимательная математика» (*общеинтеллектуальное направление)* -1 час в неделю (учитель Микоянова Д.Н.);

курс «Юный исследователь»  *(проектная деятельность* )-1час в неделю (учитель Алирзаева З.К.);

***во 2-х классах- 3часа:***

курс «Умники и умницы» *(общеинтеллектуальное направление)-* 2 часа в неделю (учитель Гаджиева А.М.);

курс «Юный исследователь»  *(проектная деятельность*) -1час в неделю (учитель АбдуллаеваА.К.).

Остальные курсы реализуются на занятиях в группах продлённого дня.

Классными руководителями постоянно ведётся работа с родителями по охвату детей внеурочной деятельностью обучающихся в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта и других организациях города.

Урочная и внеурочная деятельность получает отражение в Портфолио учащихся, где накапливаются все достижения учащихся.

В школе постоянно ведется работа с родителями. В сентябре было проведено общешкольное родительское собрание «Введение ФГОС НОО». На классных собраниях родителям 1 класса предоставляется информация  о ходе внедрения ФГОС, проводилось анкетирование родителей, учащихся.

Вся информации по ФГОС НОО помещена на сайте МБОУ СОШ №12.

**4.2.** В начальной школе разработан план методической работы ОУ с учетом модели и алгоритма деятельности ОУ по введению ФГОС НОО, один из разделов которого содержит информацию о подготовке и проведении научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО.

**5. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО**

**5.1**. Педагогический коллектив нашей школы представлен 19 учителями начальных классов, средний возраст которых составляет 38 лет. Основу коллектива школы составляют учителя со стажем работы от 15 до 25 лет. 8 учителей имеют высшее педагогическое образование (42%), 11 учителей (58%) – среднее специальное образование.

Уровень квалификации педагогических работников начальной школы достаточно высок:

6 учителей (32%) имеют высшую квалификационную категорию,

11 учителей (58%) – первую квалификационную категорию,

1 учитель (5%) – вторую.

Не имеют квалификационной категории 1учитель ( Исмаилова З.Т.) (5%), которая является молодым специалистом.

**5.2.** С целью успешного внедрения ФГОС в школе проведено ряд мероприятий:

5.2.1.Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы.

5.2.2.Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения по проблемам внедрения ФГОС НОО

5.2.3. Осуществлена курсовая подготовка учителей начальной школы на базе ДИПКПК, ДГПУ, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

**5.3.** *В настоящее время прошли курсы повышения квалификации по ФГОС 11 учителей начальных классов* **(58%):**

учителя 2-х классов Гаджиева А. М., Абдуллаева А. К., в ноябре прошлого года

(с 28.11.2011г. по 02 .12.2011г.) прошли курсовую переподготовку в ДИПКПК,

Амирханова Г. Г. – в Москве в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (с 01.12.2011г – 09.12.2011г.) по внедрению ФГОС на ступени начального образования, что способствовало современному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий,

учителя 4-х классов Качаева Э.Л., Шахсинова Э.Н. прошли в г. Махачкале на базе ДГПУ (с 14.05.2012г. по 26.05.2012г.) ,

учителя 3-х классов Касумова И.А., Мамедова М.И. прошли в г. Дербенте на базе ДПК (с 4.06.2012г. по 16.06.2012г.),

учителя 1-х классов Микоянова Д.Н., Ферзиллаева С.Ш., Алирзаева З.К., Касимова Г.А. прошли курсовую подготовку в г. Махачкале (с 24.06.2012 г. по 30.06.2012г.)

В этом учебном году функционируют четыре первых и четыре вторых классов, в которых обучаются 123 и 98 учеников (соответственно) по новым стандартам. В них работают опытные учителя: Микоянова Д.Н., Алирзаева З.К. имеют высшее образование и высшую категорию; стаж работы в школе 20лет, 22 года соответственно. Касимова Г.А. имеет высшее образование и первую квалификационную категорию, стаж работы 10 лет. Гаджиева А.М., Магомедова П.М. имеют высшую квалификационную категорию, Абдуллаева А.К., Ферзиллаева С.Ш.-первую квалификационную категорию со средним специальным образованием, работают в начальных классах 21–й год, Магомедова П.М. - 35 лет.

Во 2-б классе работает вновьприбывший молодой учитель со средним специальным образованием Исмаилова З.Т.

В связи с введением с сентября 2012 года нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

трое учителей начальных классов Амирханова Г.Г., Гаджиева А.М., Абдуллаева А.К. прошли курсы в Москве в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» (с 16 мая по 26 мая) по теме «Содержание и организация работы тьюторов по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

учитель общественных дисциплин Абдурахманова А.Р.- в Махачкале в Институте развития образования, повышения квалификации и переподготовки кадров ДГПУ по теме «Актуальные проблемы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС»»

С 28 августа 2012года по 09 сентября 2012 года прошёл курсы повышения квалификации зам.дир. по НМР, учитель общественных дисциплин Агаев Р.А.в Москве ФГАОУ Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Развитие межкультурного и межконфессионального диалога средствами образования в условиях внедрения ФГОС»

**6. Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО**

**6.1.** Организовано изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов**. 83%** родителей были охвачены анкетированием в начале 2012-2013 учебного года.

**6.2**. Задействованы информационные ресурсы образовательного учреждения: сайт, Интернет-страничка и т.д.

Возможностей для поиска информации в Интернете много, но можно выделить некоторые из ресурсов глобальной сети, которые наши учителя посещают наиболее часто:

1. <http://festival.1september.ru-> база открытых уроков по предметам
2. <http://school-collection.edu.ru-> единая коллекция цифровых ресурсов
3. [www.rusedu.ru-](http://www.rusedu.ru-) учебные программы и презентации
4. <http://www.uchportal.ru-> портал для учителей общего назначения
5. <http://pedsovet.org> –всероссийский интернет-педсовет
6. <http://it-n.ru-> сеть творческих учителей
7. <http://viki.rdf.ru> –детские электронные презентации
8. <http://www.uroki.net-> всё для учителей
9. <http://www.nachalka.com-> для учителей начальной школы
10. [www.edu.ru-](http://www.edu.ru-) федеральный образовательный портал

**7. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС НОО**

**7.1.** В рамках модернизации системы общего образования МБОУ СОШ №12 в июне 2012 года получено учебное оборудование для начальной школы. К началу 2012-2013учебного года 4 кабинета оборудовано рабочим местом учителя, безмеловыми маркерными досками с приставками, из них два кабинета нетбуками для учащихся (по 13 штук), учебно-наглядными пособиями и дидактическим материалом, соответствующим времени, обеспечивающее внедрение ФГОС НОО.

Всё полученное для начальной школы оборудование установлено и находится в рабочем режиме. Всё функционирует, имеется доступ к сети Интернет.

В нашей школе имеются три компьютерных класса, оборудованные в соответствии с современными требованиями: компьютеры, подключены к локальной сети с выходом в Интернет, видеопроектором, интерактивной доской, имеется устройство конференцсвязи. Ресурсы этого кабинета используются учителями и учащимися в следующих направлениях:

- подготовка к урокам с использованием современных инновационных методов представления информации;

- проведение интегрированных уроков, тестов, практикумов;

-использование ресурсов Интернет для поиска информации, ориентированной на запросы учащихся;

-проведение Интернет-конференций.

9 кабинетов из 11 (82%) начальной школы оснащены компьютерами, мультимедийными средствами обучения, в 6 кабинетах имеются проекторы, принтеры, в достаточном количестве имеется раздаточный и демонстрационный материал

11 учителей из 16 (68%), работающих в этих кабинетах владеют информационными технологиями, внедряют новые методы и разработки (развивающие, проблемные, проектные, модельные, разноуровневые), направленные на повышение качества знаний учащихся, мотивации учения, выполнение учащимися требований стандарта по предмету, широко используют информационно-коммуникативные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Учебно-воспитательный процесс соответствует действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам, нормам охраны труда работников. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда.

Документы о соответствии материально-технической базы МБОУ СОШ №12 действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения:

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный №5671 от «28» февраля 2012 года.***

***Заключение №22 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям безопасности от «19» декабря 2011года.***

***Санитарно-эпидемиологическое заключение №05.03.18.000.М.000159.12.11 от «23» декабря 2011года.***

**7.2.** Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются планы по предметам, обобщаются опыты работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (*образовательной*) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами.

Сеть Интернет несёт громадный потенциал образовательных услуг. Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых в самостоятельной работе наших учителей, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Доступность огромного количества электронных учебно-методических материалов, выложенных на сайтах, безусловно, позволяют расширить творческий потенциал посетителя, повысить его производительность труда и при этом выйти за рамки традиционной модели изучения учебной дисциплины. Приобретается в этом случае главное жизненно важное умение-умение учиться самостоятельно. Самые эффективные электронные образовательные ресурсы – мультимедиа ресурсы. В них учебные объекты представлены множеством различных способов: с помощью текста, графики, фото, видео, звука и анимации. Таким образом, используется все виды восприятия; следовательно, закладывается основа мышления и практической деятельности учащегося. Мультимедиа ресурсы не заменяют учителя и учебники, но в то же время создают принципиально новые возможности для усвоения материала.

Используемые электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в начальных классах МБОУ СОШ№12: обучающие диски по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство»; диски: «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Мир музыки», «Фантазеры» (мультитворчество), «Академия младшего школьника» (программно-методический комплекс), «Учимся изучать историю», «Детская энциклопедия», PROCLASS (пульты), школьная библиотека.

Мультимедийный учебно-методический комплект (УМК) «Начальная школа. Уроки «Кирилла и Мефодия» - это электронные образовательные ресурсы нового поколения, ориентированные на инновационное развитие российского образования и соответствующие существующим образовательным стандартам по предметам начального обучения, которые применяются учителями начальных классов нашей школы. Методические рекомендации учителю по встраиванию УМК в уроки позволяют быстро подготовить и организовать различные формы обучения на занятиях: наглядные демонстрации нового материала, интерактивные практические занятия по отработке умений и закрепления знаний на уроках в начальной школе. Уроки «Кирилла и Мефодия» и отзывы учителей начальной школы показали его педагогическую целесообразность, высокое качество и доступность для освоения учителями начальной школы, что позволило обеспечить на уроках в начальной школе:

* повышение качества обучения и эффективности подготовки детей за счет использования имеющихся современных электронных образовательных ресурсов;
* дополнительную мотивацию учащихся и стимулирование их интереса к обучению;
* мотивацию учителей начальной школы к использованию на уроках в начальной школе современные электронные образовательные ресурсы;
* снижение временных затрат учителей при подготовке к урокам и во время уроков.

Заместитель директора по УВР Джабраилова А.А.

по начальным классам